|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES 24 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **1°** | Educación  Socioemocional | Reconoce las implicaciones que tiene no poner atención y distraerse | Reconoce las implicaciones que no poner atención y  distraerse | 4,235 | Puedo poner atención |  |
| Artes | Reconoce las cualidades de los sonidos escuchados con atención: volumen (fuerte, medio o quedo), tono (grave o agudo), timbre (cualidad que permite diferenciar un sonido del otro) y la duración (largo, corto o muy corto) | Reconoce las cualidades de los sonidos escuchados con atención. | 3,175 | Mi oído me dice |  |
| Conocimiento del Medio | Reconoce que los objetos se mueven y deforman al  empujarlos y jalarlos |  | 1.19 | Cambios en los objetos |  |
| Lengua materna | Escribe textos sencillos para describir personas,  animales, plantas u objetos de su entorno |  | 1.10 | Escribo y describo |  |
| **1° y 2°** | Formación Cívica y Ética | Identidad y pertenencia | Autoestima |  | ¿Quién soy y a dónde pertenezco? I |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARTES 25 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **1°** | Matemáticas | Identifica y describe figuras geométricas por el número y la forma de sus lados. |  | 2.78 | ¿Cuántos lados tiene? |  |
| Educación Física | Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos para cumplir con la meta que se plantea. |  | 1.33 | Jugamos sin problemas |  |
| Lengua materna | Aprende el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta | Aprende el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta. | 2,108 | Así hablamos |  |
| Artes | Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles |  | 1.46 | Me muevo como quiero |  |
| **1° y 2°** | Formación Cívica y Ética |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **1°** | Conocimiento del medio | Escucha con atención distintos sonidos de su entorno,  los producidos con su cuerpo, así como los provenientes  de música para niños para identificar diferentes cualidades. |  | 1.63 | Mi cuerpo puede ser un instrumento musical |  |
| Matemáticas | Recolecta, registra y lee datos en tablas |  | 1.69 | El ganador es |  |
| Lengua materna | Disfruta obras de teatro infantil y participa en juegos  dramáticos de su imaginación | Disfruta obras de teatro infantil y participa en juegos  dramáticos de su imaginación. | 2,129 | ¿Y si...? |  |
| Educación Física | Explora diversas combinaciones que puede hacer de  sus patrones básicos de movimiento en las actividades y  juegos. | Explora diferentes secuencias de movimientos en juegos | 2.99 | Cada paso es necesario |  |
| **1° y 2°** | Inglés | Explora indicaciones que se dan por medio de diferentes  señalizaciones. | Identificar las indicaciones y pasos a seguir que se dan  por medio de carteles, anuncios y videos. | Inglés ciclo 1 | ¿Qué es lo que me quiere decir? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **1°** | Lengua materna | Lee notas informativas sencillas sobre temas de su  interés | Escribe notas informativas sencillas con base en temas cotidianos. | 2.93 | Yo puedo escribir noticias |  |
| Artes | Selecciona y escucha música del interés del grupo e investiga sus orígenes y diferencias |  | 1.4 | La música que  nos gusta |  |
| Conocimiento del medio | Clasifica animales, plantas y materiales a partir de  características que identifica con sus sentidos | Identifica diferencias entre los animales y crea criterios para clasificarlos en grupos. | 2,109 | Los animales |  |
| Matemáticas | Resuelve problemas de suma con números naturales menores que cien | Realiza operaciones de suma de dos cifras para resolver problemas. | 2,115 | Sumas, sumas |  |
| **1° y 2°** | Formación Cívica y Ética |  | Reconocimiento y ejercicio de derechos |  | Ejerciendo mis derechos I |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **1°** | Matemáticas | Estima y compara pesos y capacidades de manera  directa | Estima y compara pesos y capacidades de manera  directa | 2,124 | ¿Cuál de los dos? |  |
| Conocimiento del medio | Describe tradiciones, costumbres, celebraciones del  lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del  tiempo. | Describe las costumbres y tradiciones que se realizan  en su comunidad. | 2.94 | Mis tradiciones y costumbres |  |
| Educación  socioemocional | Identifica fortalezas para estar en calma, aprender y  convivir con otros e identifica dificultades y pide apoyo  cuando lo necesita | Identifica fortalezas para estar en calma, aprender, y  convivir con otros, e identifica dificultades y pide apoyo  cuando lo necesita. | 3,160 | Aprendo a calmarme |  |
| Artes | Improvisa movimientos corporales que acompañan el  ritmo de la canción o ronda seleccionada | Improvisa movimientos corporales siguiendo el ritmo de canciones. | 2.79 | Bailemos este son |  |
| **1° y 2°** | Vida saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Los cambios en nuestros hábitos ante el Covid 19,  explicado para niñas y niños de 6 y 7 años |  | Nuevas formas de vivir y convivir I |  |