|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES 24 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **3°** | Educación  Socioemocional | Identifica la relación entre pensamientos que provocan  emociones y las respectivas sensaciones corporales |  | 1.3 | Lo que puedo sentir |  |
| Artes | Identifica los elementos físicos que caracterizan a  diversos personajes, objetos o animales (vestimenta,  formas, texturas, colores) | Identifica los elementos físicos que caracterizan a  diversos personajes, objetos o animales (vestimenta,  formas, texturas, colores). | 2,130 | Nos convertimos en diferentes personajes |  |
| Ciencias  Naturales | Escribe cronológicamente acontecimientos de su historia  y la de su familia con el uso de referencias temporales |  | 1.55 | Esta es mi historia |  |
| Lengua materna | Explora documentos como el acta de nacimiento y la  cartilla de vacunación para reflexionar sobre la  información personal que contienen |  | 1.54 | ¿Quién soy? |  |
| **1° y 2°** | Formación Cívica y Ética |  | Pertenencia a la familia |  | ¿Quién soy y a dónde pertenezco? II |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARTES 25 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **3°** | Lengua materna | Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando  anécdotas y personajes con imágenes texto |  | 1.39 | Reinventando historias |  |
| Matemáticas | Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo, día semana y mes. |  | 1.38 | ¿Cuánto tiempo pasó? |  |
| Educación Física | Participa en juegos con reglas sencillas que promueven la interacción y convivencia con los demás | Sigue reglas sencillas en juegos colaborativos. | 2.84 | Juntos a la meta |  |
| Ciencias Naturales | Infiere para qué sirve la luz, experimenta con ella e  identifica los colores | Experimenta con la luz y la formación de sombras | 3,169 | La luz y las sombras |  |
| **3° y 4°** | Vida saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Qué es el coronavirus explicado a niños de 8 y 9 años |  | El coronavirus en nuestras vidas II |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **3°** | Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta el mil |  | 1.48 | Del uno al mil |  |
| Artes | Escucha con atención sonidos de su entorno y los  producidos con su cuerpo, así como los provenientes de música para niños para identificar sus diferentes cualidades. | Escucha con atención distintos sonidos de su entorno, los producidos con su cuerpo, así como los provenientes de música para niños, para identificar diferentes cualidades. | 2,145 | Escucho e imagino |  |
| Ciencias  Naturales | Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido |  | 1.64 | ¿Cómo suena? |  |
| Lengua materna | Dicta notas breves sobre un fenómeno de su interés | Narra un fenómeno elegido para escribirlo con ayuda de otra persona | 1.70 | ¿Has visto como sucede? |  |
| **3° y 4°** | Inglés | Formula preguntas para obtener información. | Utilizar palabras como what, how o,which para obtener información | Inglés ciclo 2 | Preguntas y más preguntas |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **3°** | Ciencias Naturales | Infiere para qué sirve la luz; experimenta con ella e  identifica los colores. | Infiere para qué sirve la luz; experimenta con ella e identifica los colores. | 2,144 | La luz y el color |  |
| Matemáticas | Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos). | Resolución de problemas sencillos de suma de fracciones (medios, cuartos, octavos). | 2,140 | Yo puedo sumar fracciones |  |
| Lengua materna | Explora diversas obras de teatro infantil para primeros  lectores e identifica algunas de sus características de forma y contenido como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos | Explora diversas obras de teatro infantil (para primeros lectores ) e identifica algunas de sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función,  personajes y guiones para marcar diálogos. | 3,204 | ¿Cómo es una obra? |  |
| Artes | Presenta ante público la canción o baile que escogió para dar a conocer su trabajo artístico colectivo en el que utilizó elementos básicos de las artes de manera intencional. |  | 1.25 | Tercera llamada,  ¡comenzamos! |  |
| **3° y 4°** |  | Formación Cívica y Ética | Reconocimiento y ejercicio de derechos |  | Ejerciendo  mis derechos II |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2020** | | | | | | | |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **3°** | Matemáticas | Calcula mentalmente sumas de números de una cifra y  de múltiplos de diez | Realiza sumas y restas con múltiplos de 10 | 2,139 | Tengo más |  |
| Educación Física | Propone acciones estratégicas en retos motores de  cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida  su actuación y la de sus compañeros |  | 1.71 | Tu turno, mi turno |  |
| Artes | Mueve distintas partes del cuerpo con ritmos de distintas  canciones al desplazarse de un lado a otro o simulando  ser un animal real o imaginario. | Mueve distintas partes del cuerpo con ritmos de distintas canciones al desplazarse de un lugar a otro o simulando ser un animal real o imaginario. | 3,154 | Ritmo y movimiento |  |
| Educación  socioemocional | Identifica situaciones que le generan emociones aflictivas  y no aflictivas y las comparte y reconoce el efecto de las  emociones en su conducta y en sus relaciones con los  demás. | Identifica situaciones que le generan emociones aflictivas  y no aflictivas y las comparte y reconoce el efecto de las  emociones en su conducta y en sus relaciones con los  demás. | 3,199 | ¿Qué siento? |  |
| **3° y 4°** | Vida saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Los cambios en nuestros hábitos ante el Covid 19,  explicado para niñas y niños de 8 y 9 años |  | Nuevas formas de vivir y convivir II |  |