|  |
| --- |
| **LUNES 24 DE AGOSTO DE 2020** |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **5° y 6°** | Formación Cívica y Ética |  | Pertenencia a otros grupos |  | ¿Quién soy y a dónde pertenezco? III |  |
| **6°** | EducaciónSocioemocional | Valora el esfuerzo, expresa satisfacción por superarretos y muestra una actitud positiva hacia el futuro. | ¿Qué quiero hacer en el futuro? ¿Cómo voy a lograrlo? | 3,217 | ¿Qué quiero hacer en el futuro?¿Cómo voy a lograrlo? |  |
| Lengua materna | Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados. | Identifica información complementaria y contradictoriapara conocer sobre un tema. | 3,188 | ¿Dónde, dónde buscar? |  |
| Historia |  |  |  | Grandes inventores y científicos de la historia universal: Leonardo Da Vinci |  |
| Geografía | Distingue diferencias en la diversidad de climas,vegetación y fauna silvestre en los continentes. | Diversidad de clima en Europa, Asia y Antártida. | 6,406 | ¿Qué climas tienen en otros continentes? |  |

|  |
| --- |
| **MARTES 25 DE AGOSTO DE 2020** |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **5° y 6°** | Vida saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Qué es el coronavirus explicado a niños de 10 y 11 años |  | El coronavirus en nuestras vidas III |  |
| **6°** | Matemáticas | Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales. |  | 1.28 | ¿Dónde quedó el punto? |  |
| Ciencias Naturales | Describe diversas manifestaciones de energía:movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sustransformaciones en el entorno. |  | 1.29 | Energía aquí, energía allá |  |
| Lengua materna | Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones. | No tiene énfasis | 1.43 | Para decidir, nos informamos |  |
| Historia |  |  |  | Leonardo Da Vinci, constructor de ideas |  |
| **MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO DE 2020** |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **5° y 6°** | Inglés | Explora anécdotas personales divertidas. | Escucha anécdotas personales variadas cortas. | Inglés ciclo 3 | ¿Me cuentas tu historia? |  |
| **6°** | Artes | Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios | No tiene énfasis | 1.23 | ¡Tercera llamada! |  |
| Educación Física | Coordina sus acciones y movimientos con ritmos,secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza. | No hay énfasis | 1.67 | ¡Sigue el ritmo! |  |
| Matemáticas | Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada. | El alumno conozca la utilidad de la unidad de medida estándar (litro) | 2,133 | ¿Cuánto peso es mucho peso? |  |
| Lengua materna | Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas. | No hay énfasis | 1.73 | Unimos oraciones |  |

|  |
| --- |
| **JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2020** |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **5° y 6°** | Formación Cívica y Ética |  | Reconocimiento y ejercicio de derechos |  | Ejerciendo mis derechos III |  |
| **6°** | Matemáticas | Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada. | El alumno conozca la utilidad de la unidad de medidaestándar (litro) | 3,208 | ¿Cuánto peso es mucho peso? |  |
| Geografía | Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espaciosindustriales en los continentes. | No tiene énfasis | 1.52 | Tesoros en todoel mundo |  |
| Lengua materna | Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho. | Identifica las diferencias entre una opinión y un hecho. | 3,172 | Y tú, ¿qué opinas? |  |
| Ciencias Naturales | Describe la propagación del sonido en el oído y laimportancia de evitar los sonidos intensos. | No tiene énfasis | 1.22 | Lo que escuchamos |  |
| **VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2020** |
| **GDO.** | **ASIGNATURA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** | **N° GUIÓN** | **NOMBRE DEL PROG** | **OBSERVACIONES** |
| **5° y 6°** | Vida saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Los cambios en nuestros hábitos ante el Covid 19, explicado para niñas y niños de 10 y 11 años |  | Nuevas formas de vivir y convivir III |  |
| **6°** | Educación Física | Adapta sus capacidades, habilidades y destrezasmotrices al organizar y participar en diversas actividadesrecreativas, para consolidar su disponibilidad corporal. | Identifico mis capacidades, habilidades y destrezas motrices y participo en diversas actividades recreativas. | 4,238 | ¡Todos nos movemos! |  |
| Matemáticas | Cálculo de distancias reales a través de la mediciónaproximada de un punto a otro en un mapa. | Aprenderás cómo se calcula la distancia de un punto a otro en un mapa. | 4,252 | De aquí hasta allá |  |
| Artes | Utiliza la forma y el color de manera intencional en larepresentación de personajes ficticios | No hay énfasis | 1.68 | ¡Tercera llamada! |  |
| Educaciónsocioemocional | Se involucra en acciones para brindar apoyo a gente que ha sufrido exclusión o discriminación, y manifiestaemociones positivas asociadas a dichas acciones deapoyo. | ¿Qué es la exclusión, la discriminación? ¿Cómo me siento al respecto? | 2,119 | Te puedo apoyar |  |