

 mundo primaria

CUADERNO DE VACACIONES

para Educación Primaria

**50 FICHAS
PARA TRABAJAR**

MATEMÁTICAS
LENGUAJE
INGLÉS
CIENCIAS



**6^o DE
PRIMARIA**

FICHAS DE

MATEMÁTICAS



Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pide

Ordena de menor a mayor

1.245.489

1.279.168

1.045.479

1.785.245

1.244.302

Ordena de mayor a menor

321.892

347.364

301.289

312.893

333.145

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

Señala el número posterior a:
325.000

 326.000 325.001 325.100 324.999

Señala el número posterior a:
876.389

 876.380 880.000 876.388 876.390

Señala el número posterior a:
2.647.999

 2.647.000 3.647.000 2.648.000 3.648.000

Señala el número posterior a:
743.512

 743.513 744.000 743.515 743.520

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cómo se escribe en números romanos
51.104?

 $\overline{\text{LXCIV}}$
 $\overline{\text{XLICIV}}$
 $\overline{\text{LICIV}}$
 $\overline{\text{LICVI}}$

¿Cómo se escribe en números romanos
60.178?

 $\overline{\text{LXCLXXVIII}}$
 $\overline{\text{XLCLXXVIII}}$
 $\overline{\text{LXCLXVIII}}$
 $\overline{\text{LXCLXIV}}$

¿Cómo se escribe en números romanos
32.800?

 $\overline{\text{IIIMMDCCC}}$
 $\overline{\text{XXLDCCC}}$
 $\overline{\text{XXXIILXXX}}$
 $\overline{\text{XXXIIDCCC}}$

¿Cómo se escribe en números romanos
93.240?

 $\overline{\text{XCIIICCXL}}$
 $\overline{\text{CMIICCXL}}$
 $\overline{\text{XCIIICCLX}}$
 $\overline{\text{IXIIICCXL}}$

¿A qué número corresponde cada descomposición?

$$3 \times 10^4 + 2 \times 10^3 + 9 \times 10^2 + 3 \times 10 + 2$$

 302.932

 329.032

 329.312

 32.932

$$6 \times 10^2 + 5 \times 10 + 10 + 4$$

 664

 6.514

 610.514

 654

$$4 \times 10^7 + 7 \times 10^4$$

 40.070.000

 4.070.000

 470.000

 47.000

$$8 \times 10^5 + 5 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 9 \times 10 + 4$$

 8.560.294

 856.294

 8.562.904

 8.562.940

Escribe el número que falta en la operación

$$30 - \square : 8 = 27$$

-

$$6 \times \square + 5 = 53$$

-

$$11 + \square \times 6 = 15$$

-

$$9 + 28 : 7 = \square$$

-

Ordena de menor a mayor

| | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{12}{21}$ | $\frac{5}{30}$ | $\frac{13}{31}$ | $\frac{12}{30}$ | $\frac{30}{12}$ |
| | | | | |

Ordena de menor a mayor

| | | | | |
|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| $\frac{14}{7}$ | $\frac{10}{2}$ | $\frac{9}{3}$ | $\frac{25}{5}$ | $\frac{2}{2}$ |
| | | | | |

Ordena de menor a mayor

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
| $\frac{10}{12}$ | $\frac{2}{1}$ | $\frac{15}{11}$ | $\frac{9}{9}$ | $\frac{6}{5}$ |
| | | | | |

Ordena de menor a mayor

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{8}$ | $\frac{8}{2}$ | $\frac{2}{8}$ | $\frac{2}{1}$ | $\frac{6}{5}$ |
| | | | | |

Marca con una cruz el número que te preguntamos

$$\frac{5}{2} \times 2$$

 2

 $\frac{3}{5}$
 5

 $\frac{10}{4}$

$$\frac{4}{3} : 4$$

 $\frac{4}{3}$
 1

 $\frac{2}{3}$
 $\frac{1}{3}$

$$\frac{6}{3} : 2$$

 $\frac{1}{3}$
 $\frac{2}{3}$
 $\frac{1}{6}$
 1

$$\frac{3}{9} \times 2$$

 $\frac{7}{9}$
 $\frac{1}{3}$
 $\frac{2}{3}$
 $\frac{2}{9}$

Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pide

Ordena de mayor a menor

5,8

1,7

3,3

6,2

4,2

2,5

Ordena de menor a mayor

1,35

1,3

2,5

1,357

2,54

2,543

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 61,8 \quad | \quad 9 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,9 \quad | \quad 7 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,2 \quad | \quad 5 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,7 \quad | \quad 3 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37,6 \quad | \quad 7 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,7 \quad | \quad 2 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

Señala la respuesta correcta.

- ① Rodea el cartel con la fracción correspondiente a **2,5**.



- ② Rodea el cartel con la fracción correspondiente a **0,75**.



Escribe los números o signos en las casillas vacías según corresponden

$$\frac{10}{35} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

> = <

$$\frac{4}{6} \quad \square \quad \frac{3}{9}$$

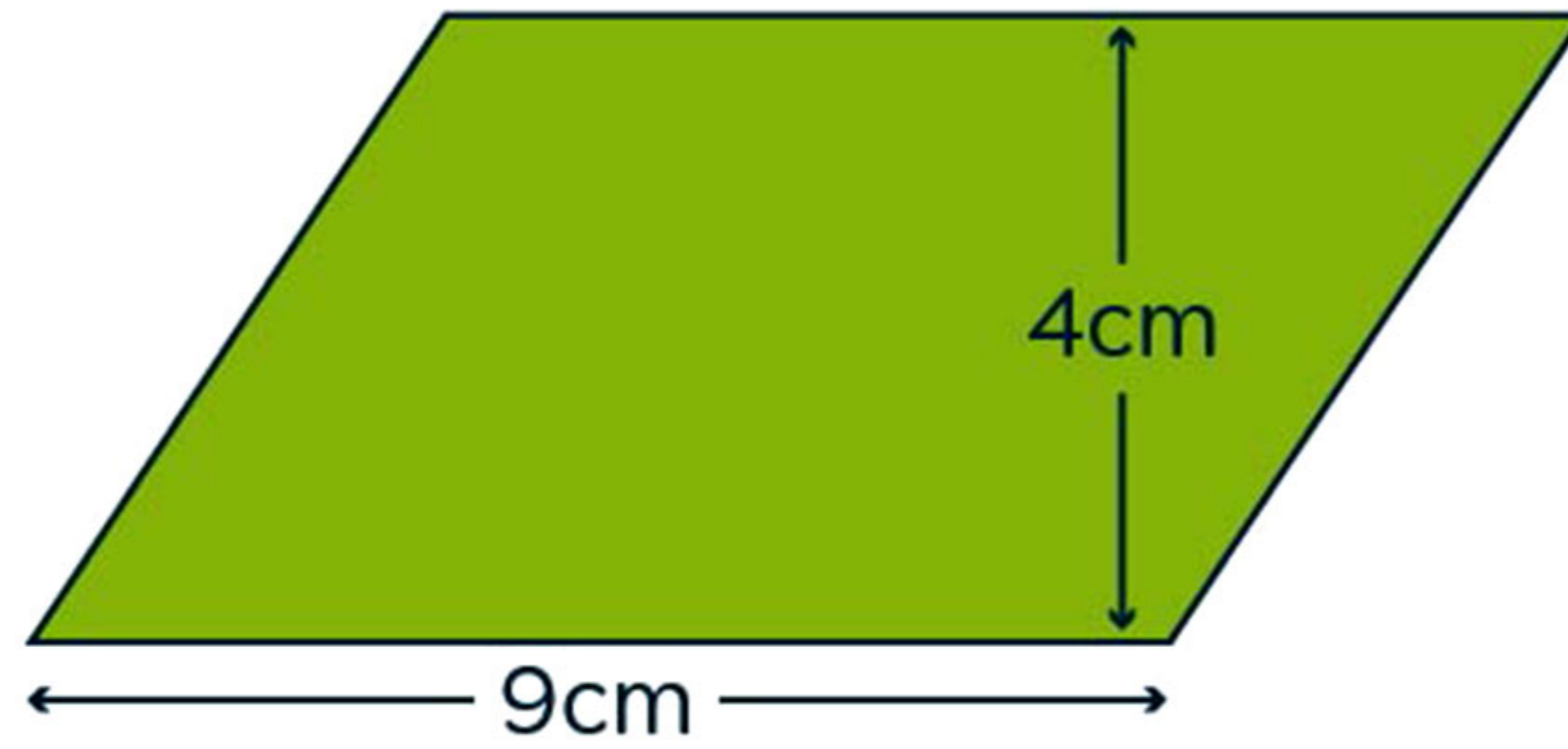
> = <

$$\frac{5}{25} \quad \square \quad \frac{4}{15}$$

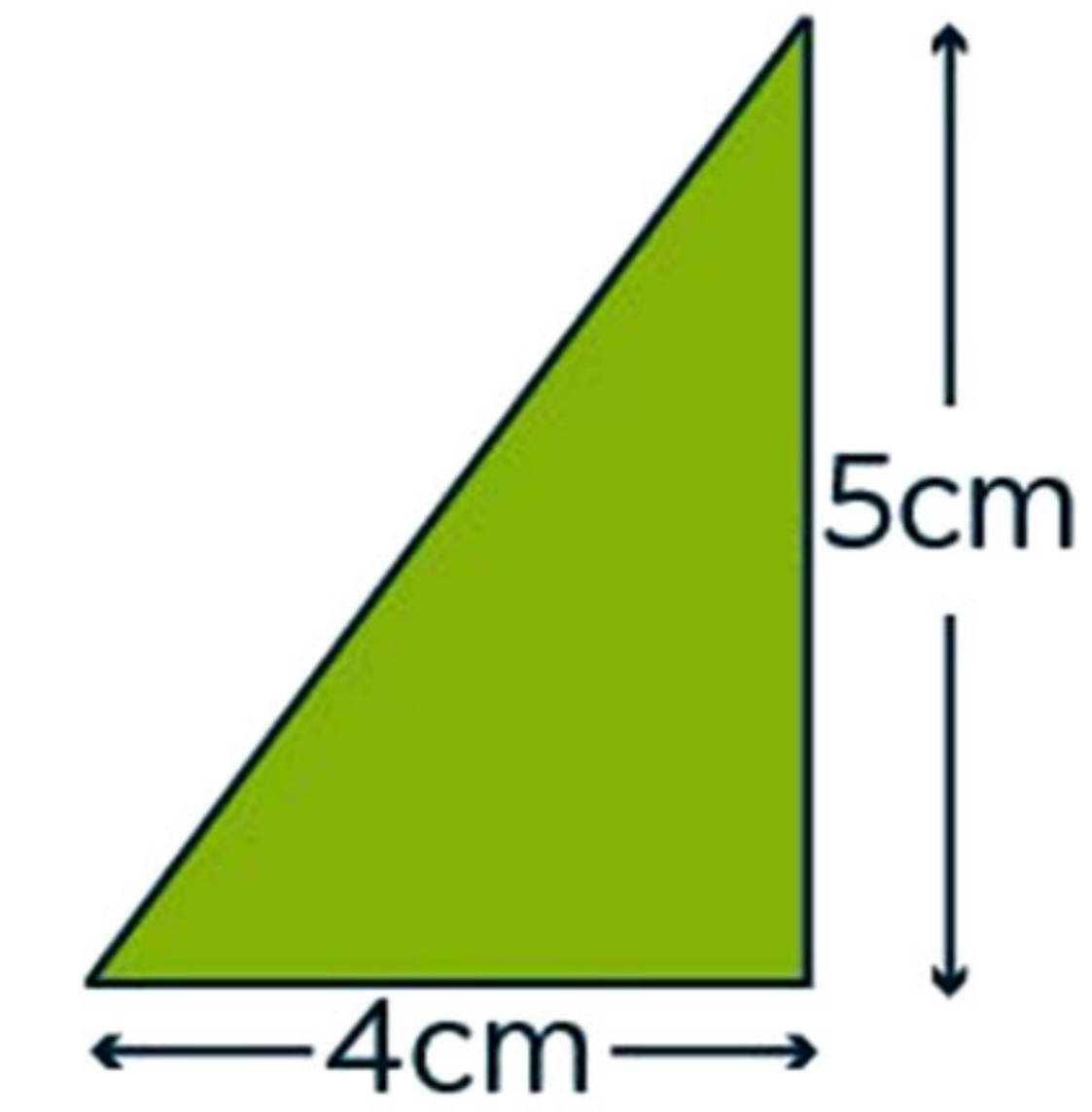
> = <

$$\frac{6}{4} \quad \square \quad \frac{5}{9}$$

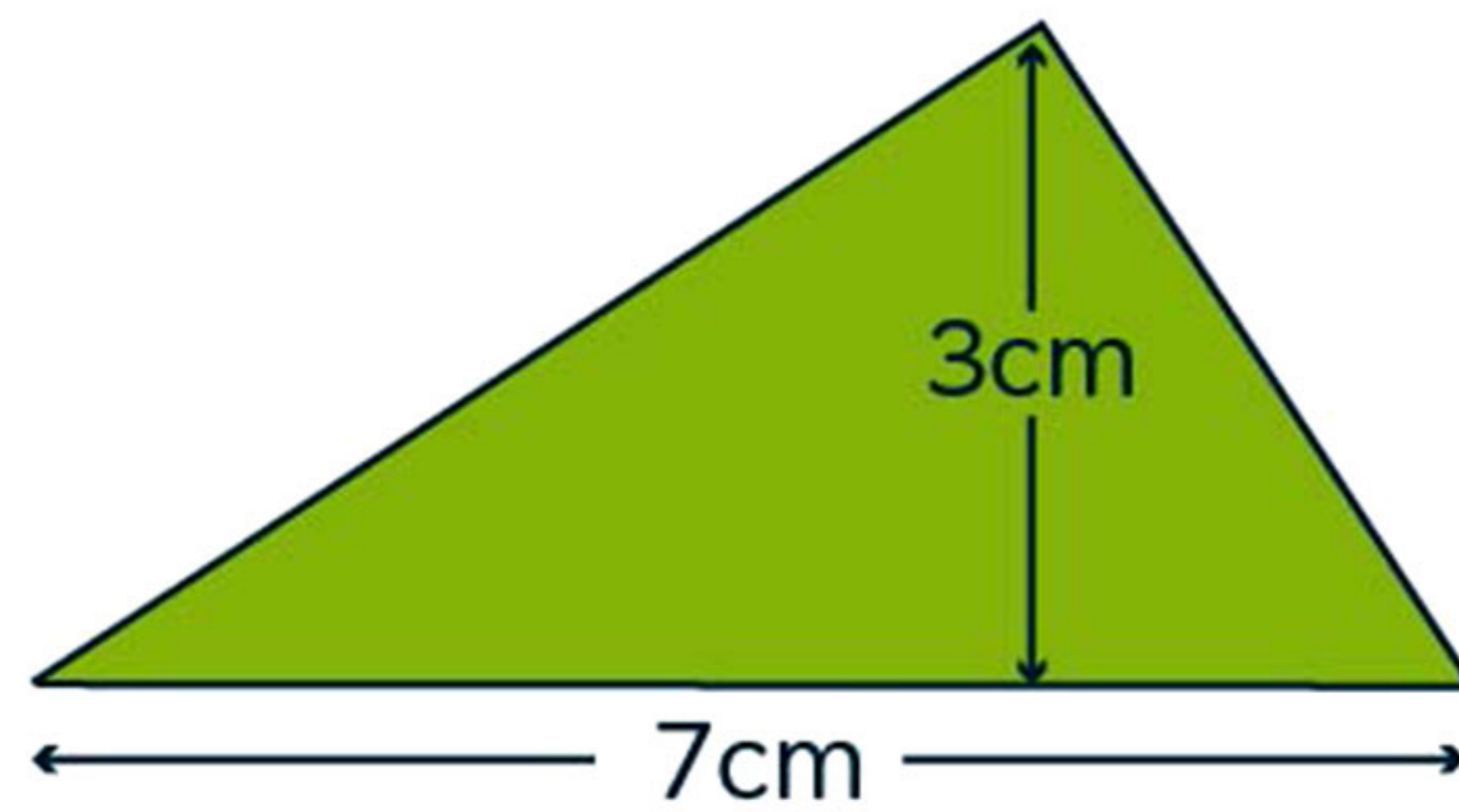
> = <



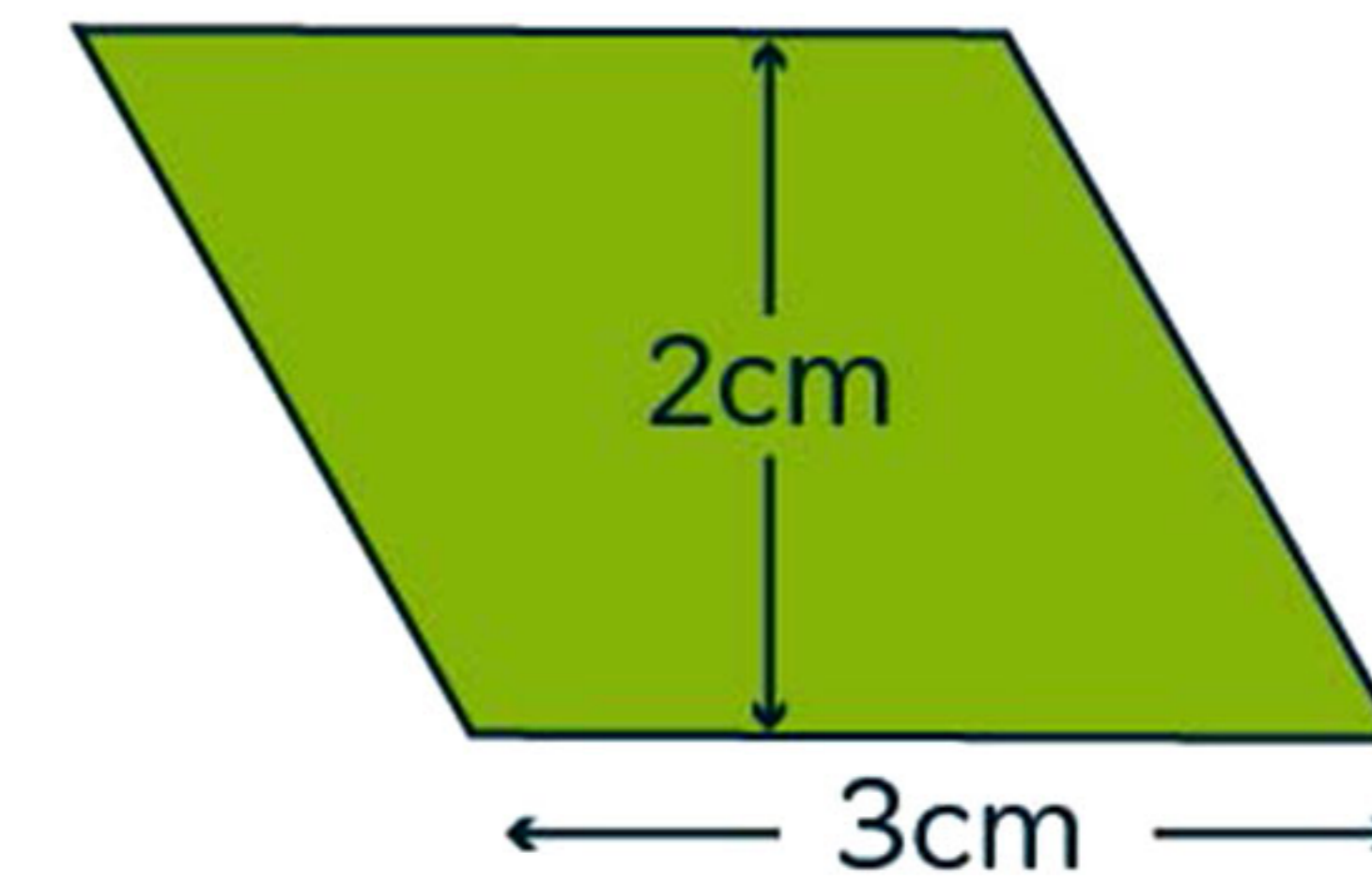
- 13cm^2
 18cm^2
 32cm^2
 36cm^2



- 10cm^2
 20cm^2
 15cm^2
 30cm^2



- 21cm^2
 11cm^2
 10cm^2
 $10,5\text{cm}^2$



- 6cm^2
 12cm^2
 3cm^2
 5cm^2

¿Cuánta capacidad tienen en total?



- 26/21 L
- 12/10 L
- 9/7 L
- 5/4 L

¿Cuánta capacidad tienen en total?



- 10/11 L
- 3/6 L
- 21/22 L
- 20/22 L

¿Cuánta capacidad tienen en total?



- 3/4 L
- 5/4 L
- 8/4 L
- 4/2 L

¿Cuánta capacidad tienen en total?



- 5/12 L
- 34/22 L
- 14/8 L
- 37/18 L

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuántos litros hay en $2,3 \text{ dm}^3$?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 2,3 | <input type="radio"/> 23 |
| <input type="radio"/> 0,23 | <input type="radio"/> 230 |

¿Cuántos cm^3 hay en 67 litros?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 6.700 | <input type="radio"/> 6,7 |
| <input type="radio"/> 67.000 | <input type="radio"/> 670 |

¿Cuántos m^3 hay en 1.800 dm^3 ?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 18 | <input type="radio"/> 180 |
| <input type="radio"/> 1,8 | <input type="radio"/> 0,18 |

¿Cuántos litros hay en 500.000 mm^3 ?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 50 |
| <input type="radio"/> 500 | <input type="radio"/> 0,5 |

¿Cuántos hm^3 hay en $0,27 \text{ km}^3$?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 270 | <input type="radio"/> 2.700 |
| <input type="radio"/> 27 | <input type="radio"/> 2,7 |

¿Cuántos litros hay en 3 m^3 ?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 30.000 | <input type="radio"/> 300.000 |
| <input type="radio"/> 3.000.000 | <input type="radio"/> 3.000 |

Ordena las siguientes medidas según los requisitos que se te dicen

Ordena estas medidas de mayor a menor, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor

900 cm

67 dm

8 m

1 dam

6 hm

Ordena estas medidas de mayor a menor, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor

3.500 mm

3 m

240 cm

0,5 km

90 dm

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuántos grados hay en 480 minutos?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 6 |
| <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 5 |

¿Cuántos minutos hay en 1.680 segundos?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 26 | <input type="radio"/> 27 |
| <input type="radio"/> 25 | <input type="radio"/> 28 |

¿Cuántos minutos hay en 25 grados?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 200 | <input type="radio"/> 3.620 |
| <input type="radio"/> 1.500 | <input type="radio"/> 25.000 |

¿Cuántos segundos hay en 1.200 minutos?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 36.000 | <input type="radio"/> 180.000 |
| <input type="radio"/> 72.000 | <input type="radio"/> 54.000 |

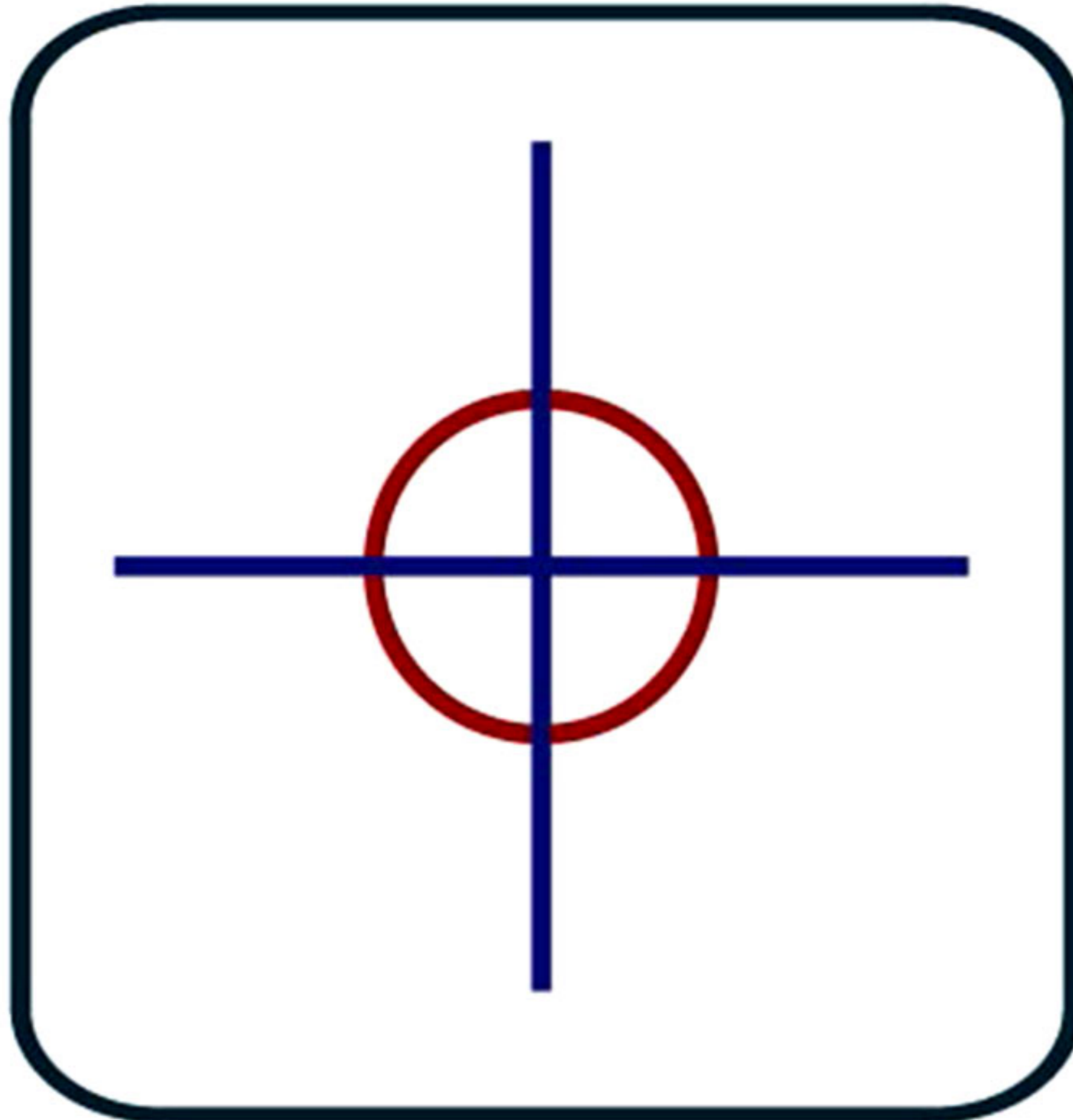
¿Cuántos segundos hay en 3 grados?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 18.000 | <input type="radio"/> 180 |
| <input type="radio"/> 10.800 | <input type="radio"/> 1.800 |

¿Cuántos grados hay en 1.920 minutos?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 25 | <input type="radio"/> 32 |
| <input type="radio"/> 41 | <input type="radio"/> 17 |

Señala con una cruz cuánto miden los ángulos marcados

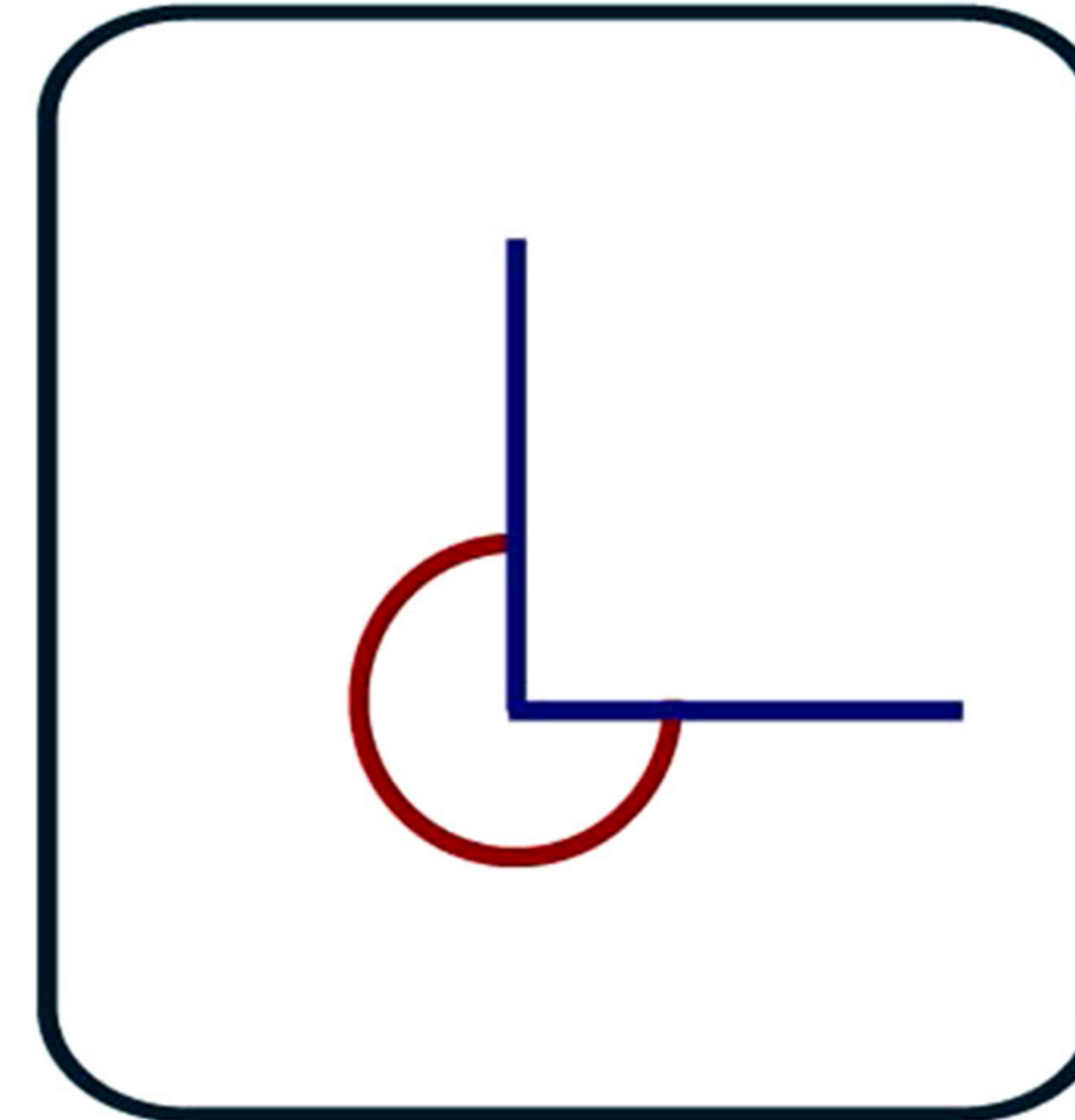


90°

180°

160°

360°

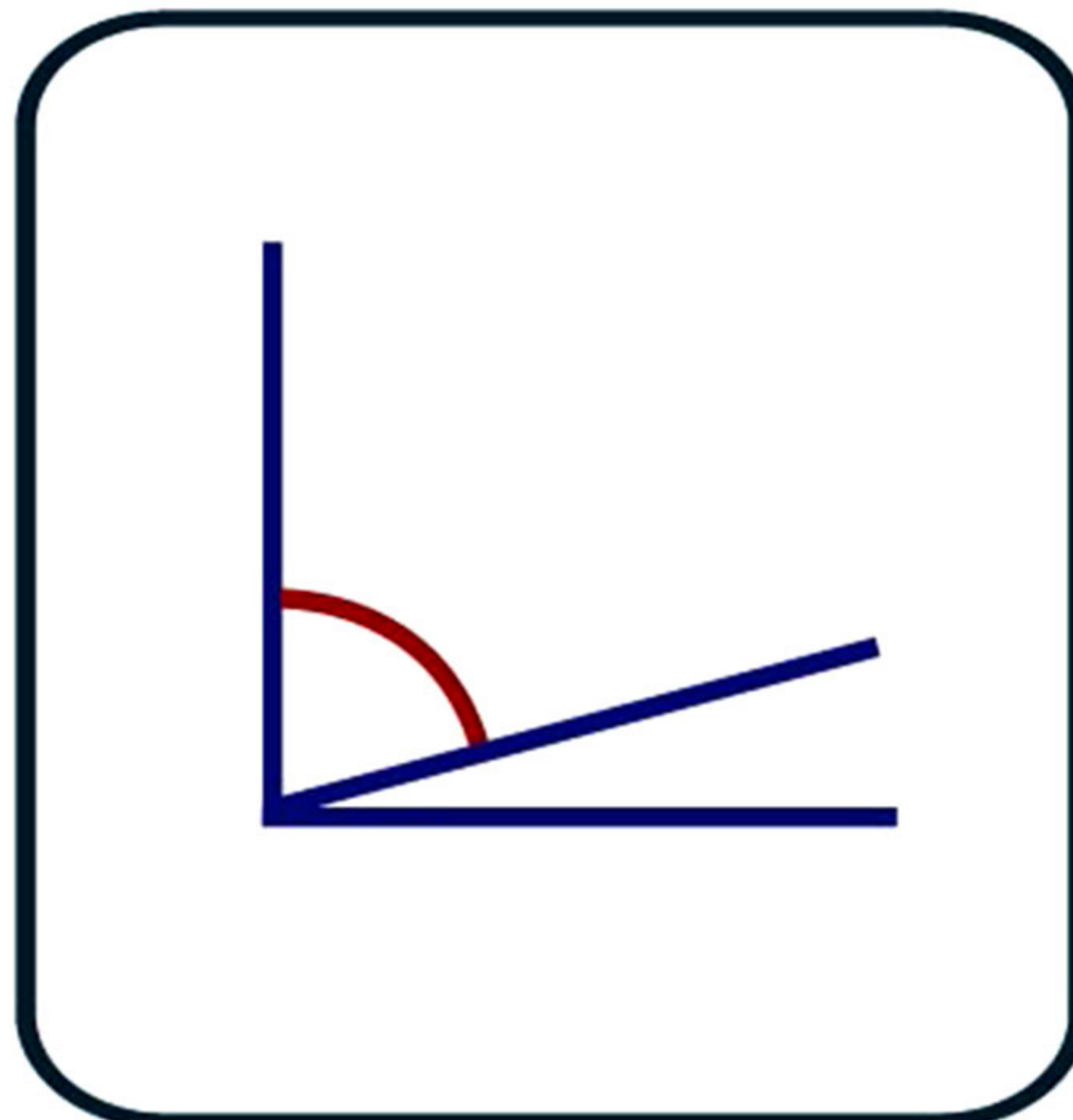


180°

360°

270°

290°

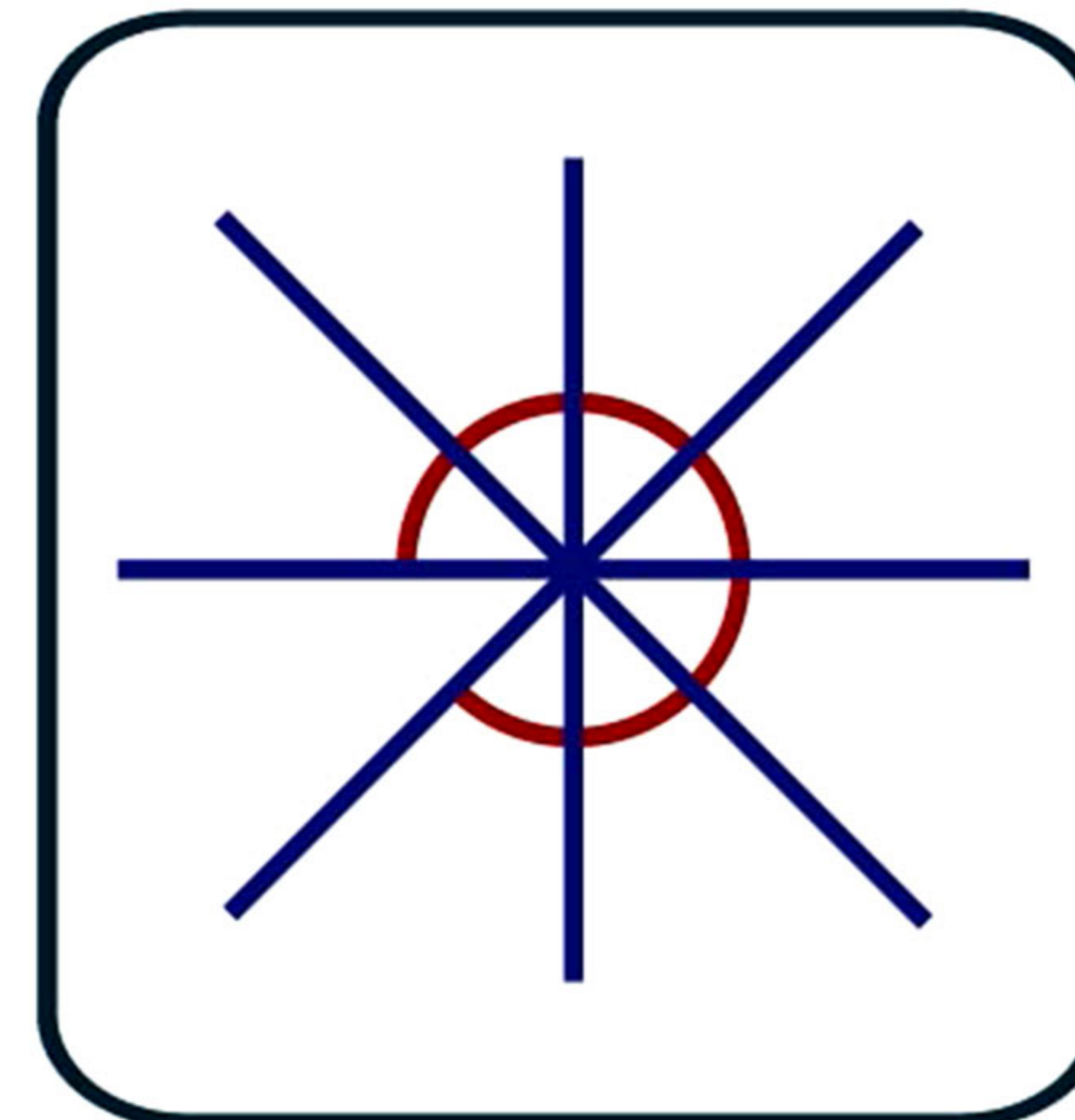


85°

60°

45°

75°



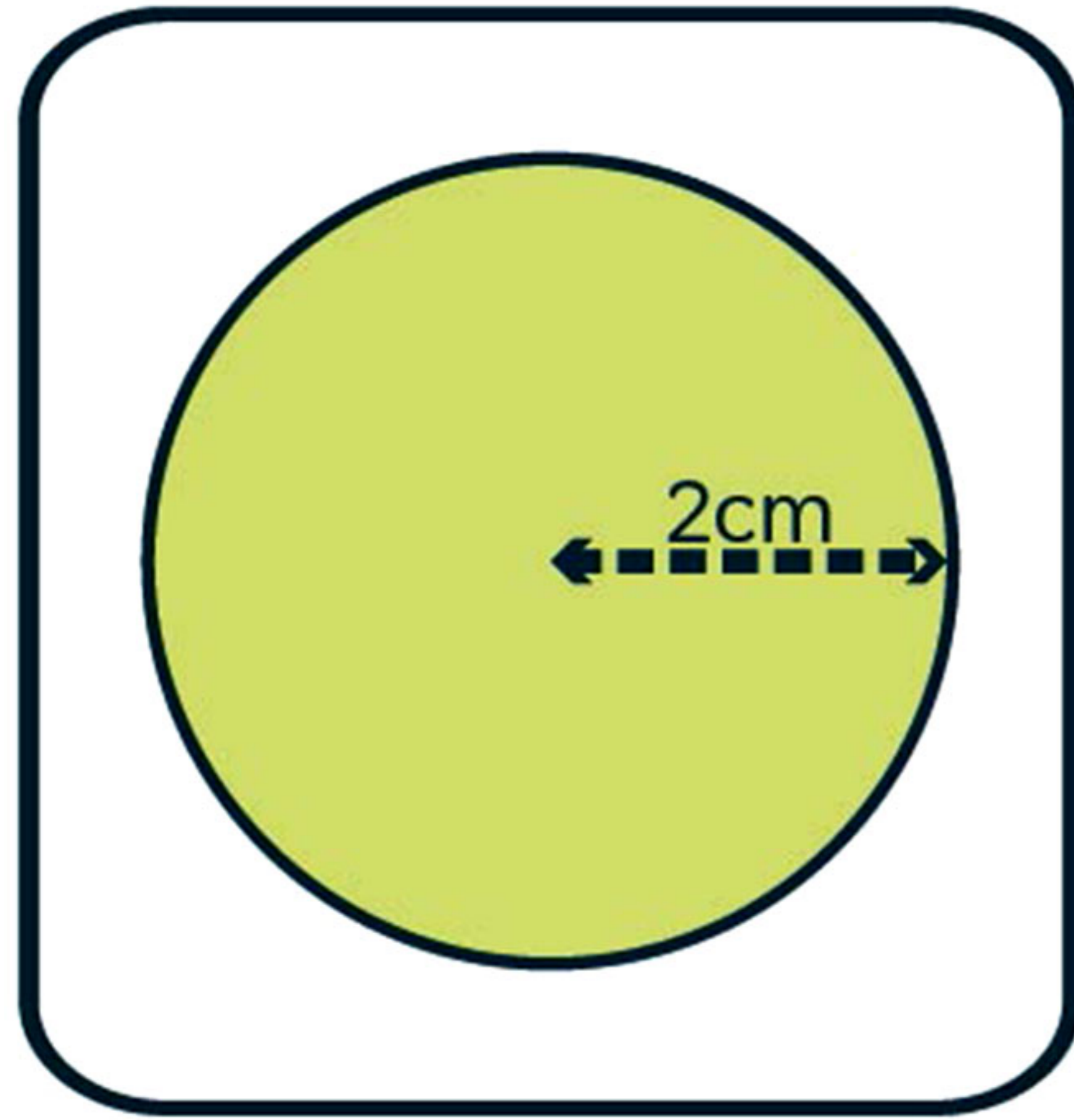
275°

315°

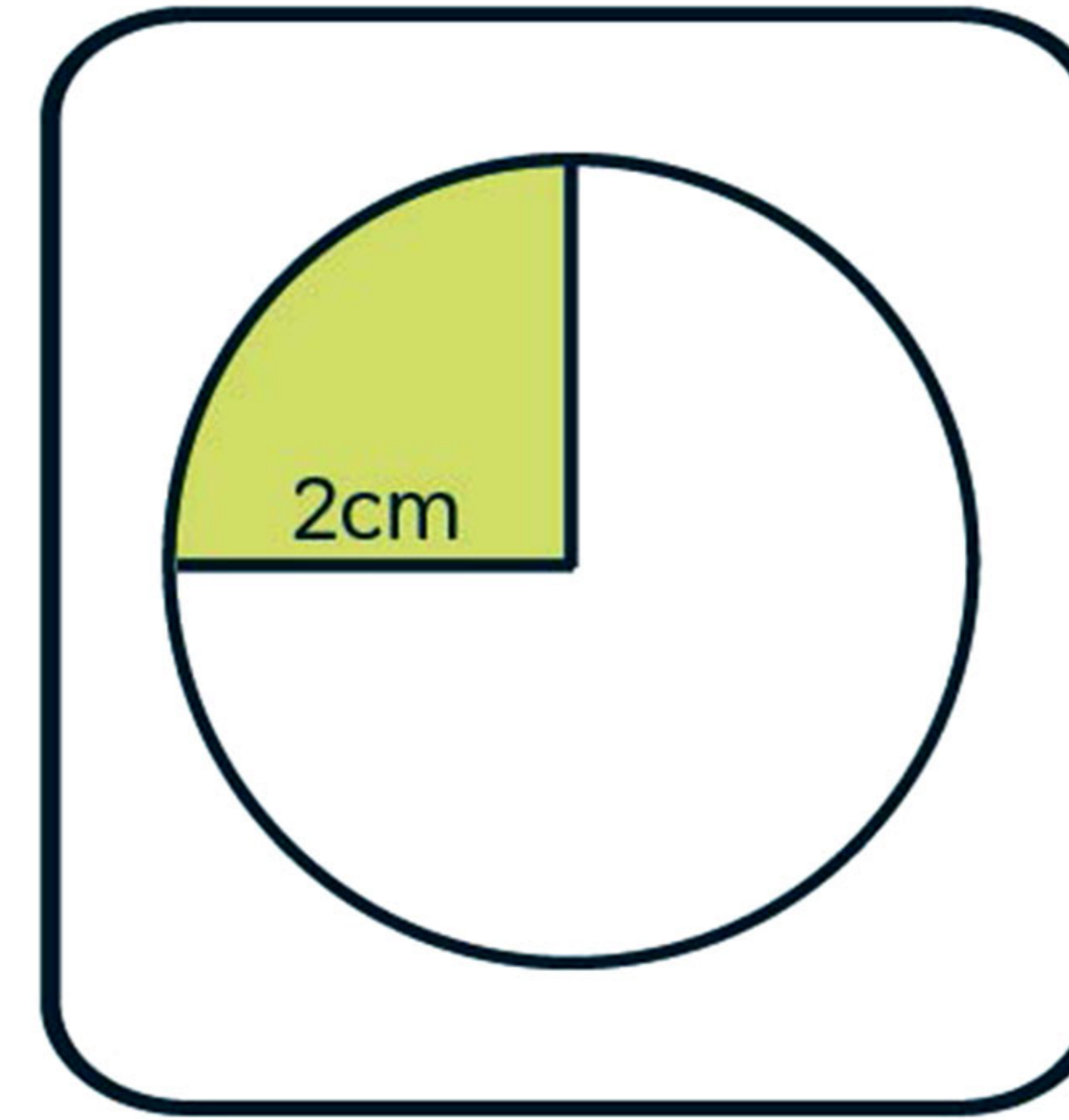
345°

185°

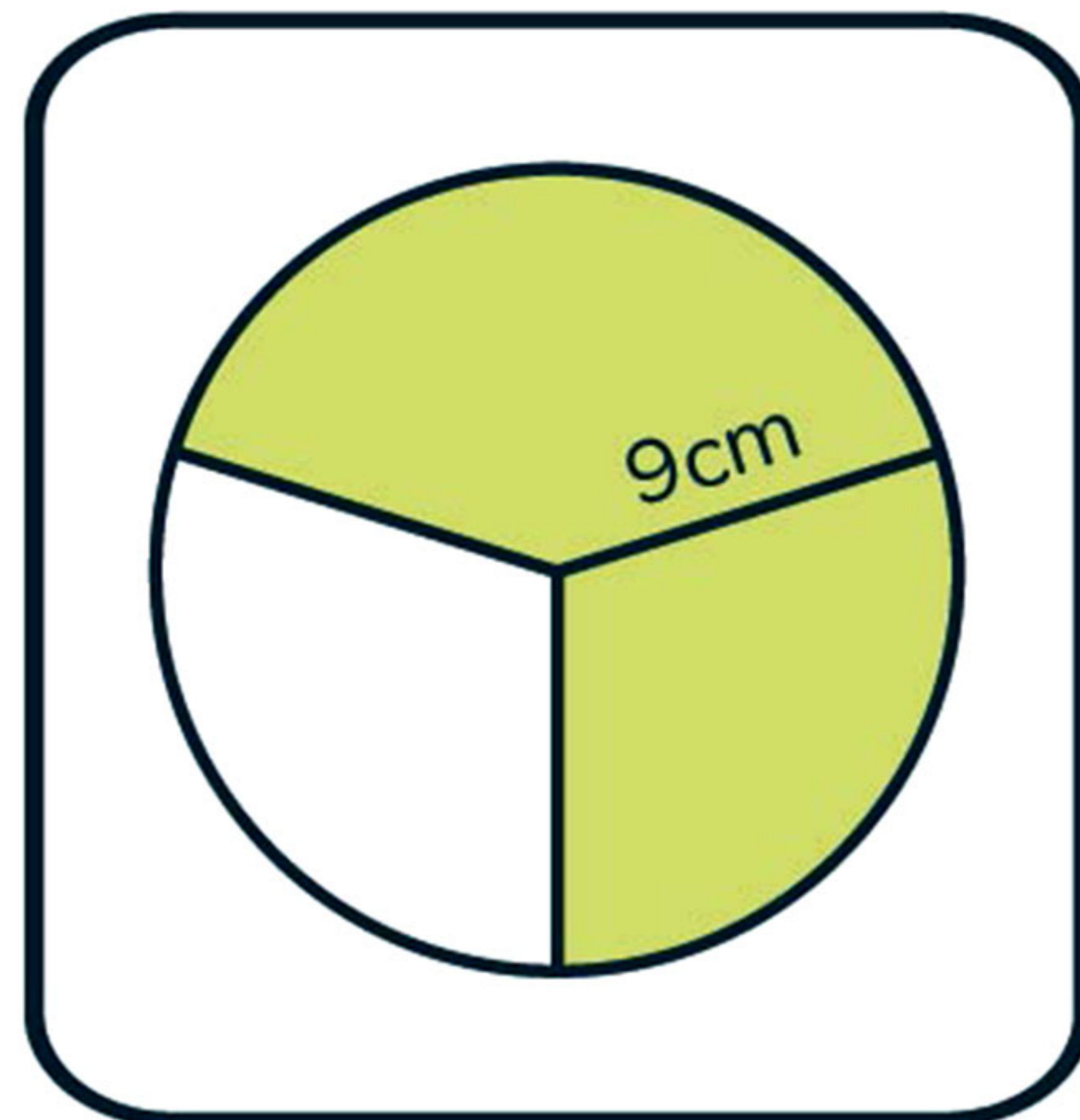
Señala con una cruz el área coloreada de estas figuras



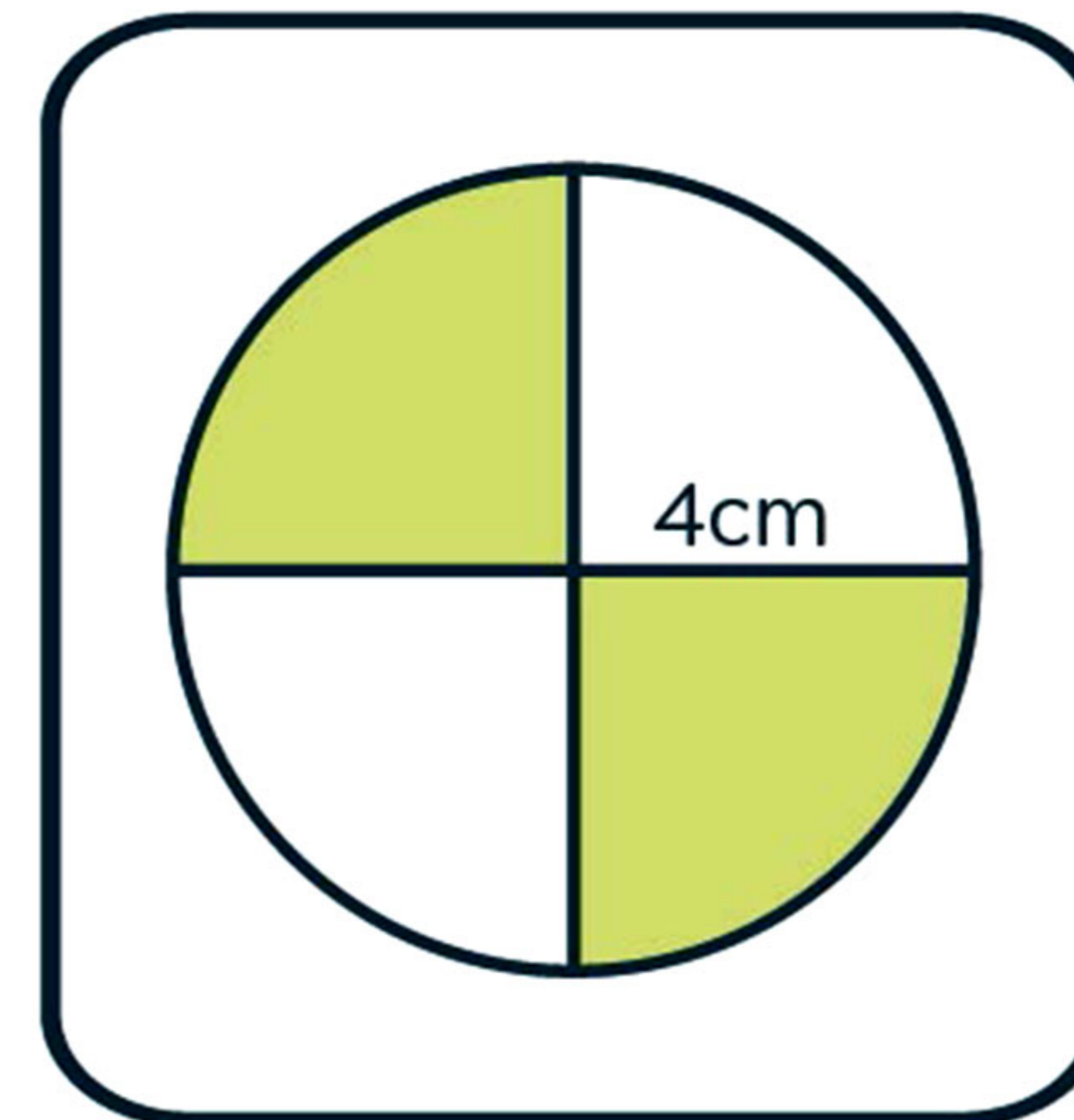
- 6,28 cm²
- 4 cm²
- 16 cm²
- 12,56 cm²



- 6,28 cm²
- 3,14 cm²
- 1,57 cm²
- 4,15 cm²

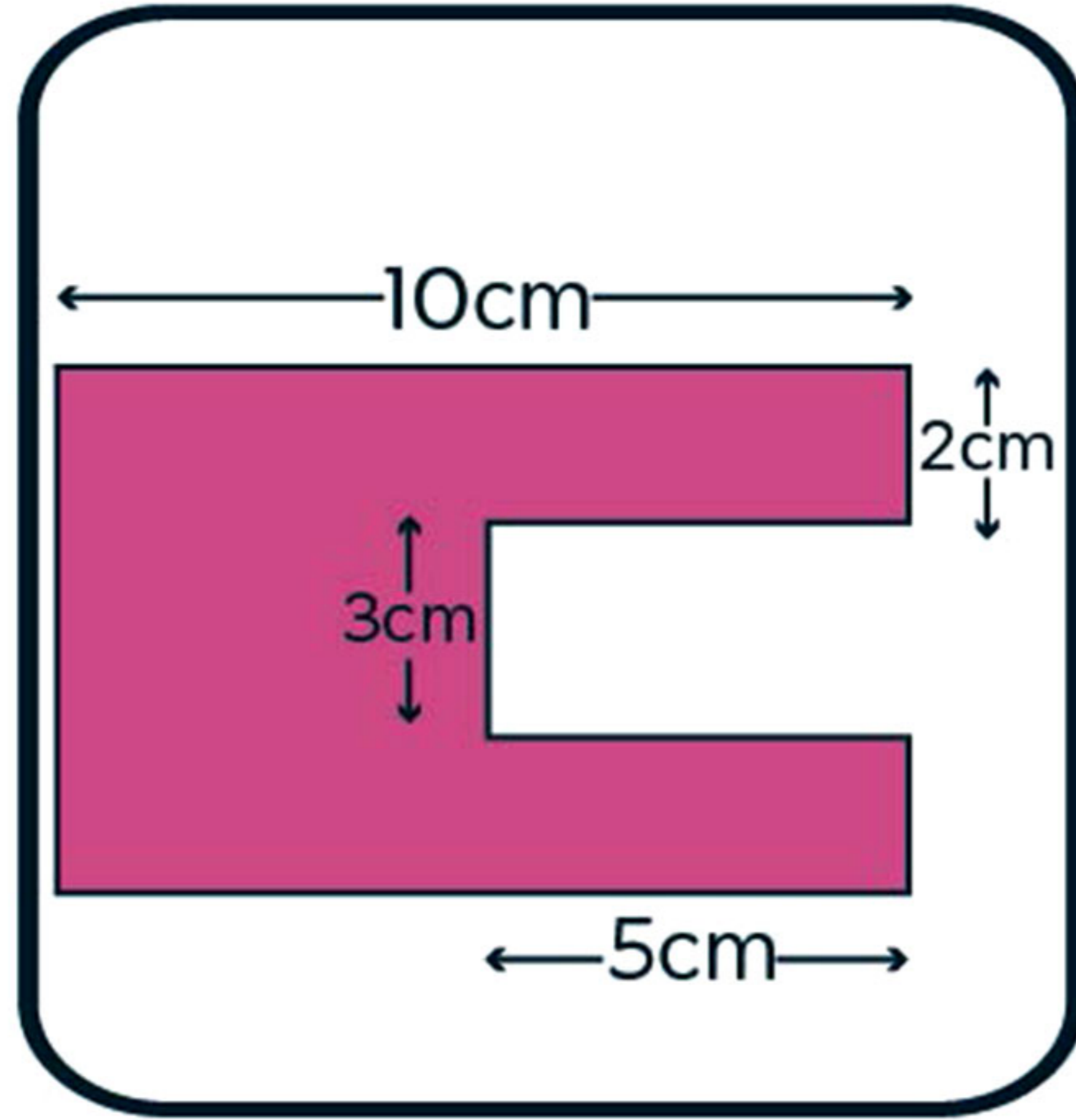


- 230,54 cm²
- 169,64 cm²
- 180,45 cm²
- 81,67 cm²

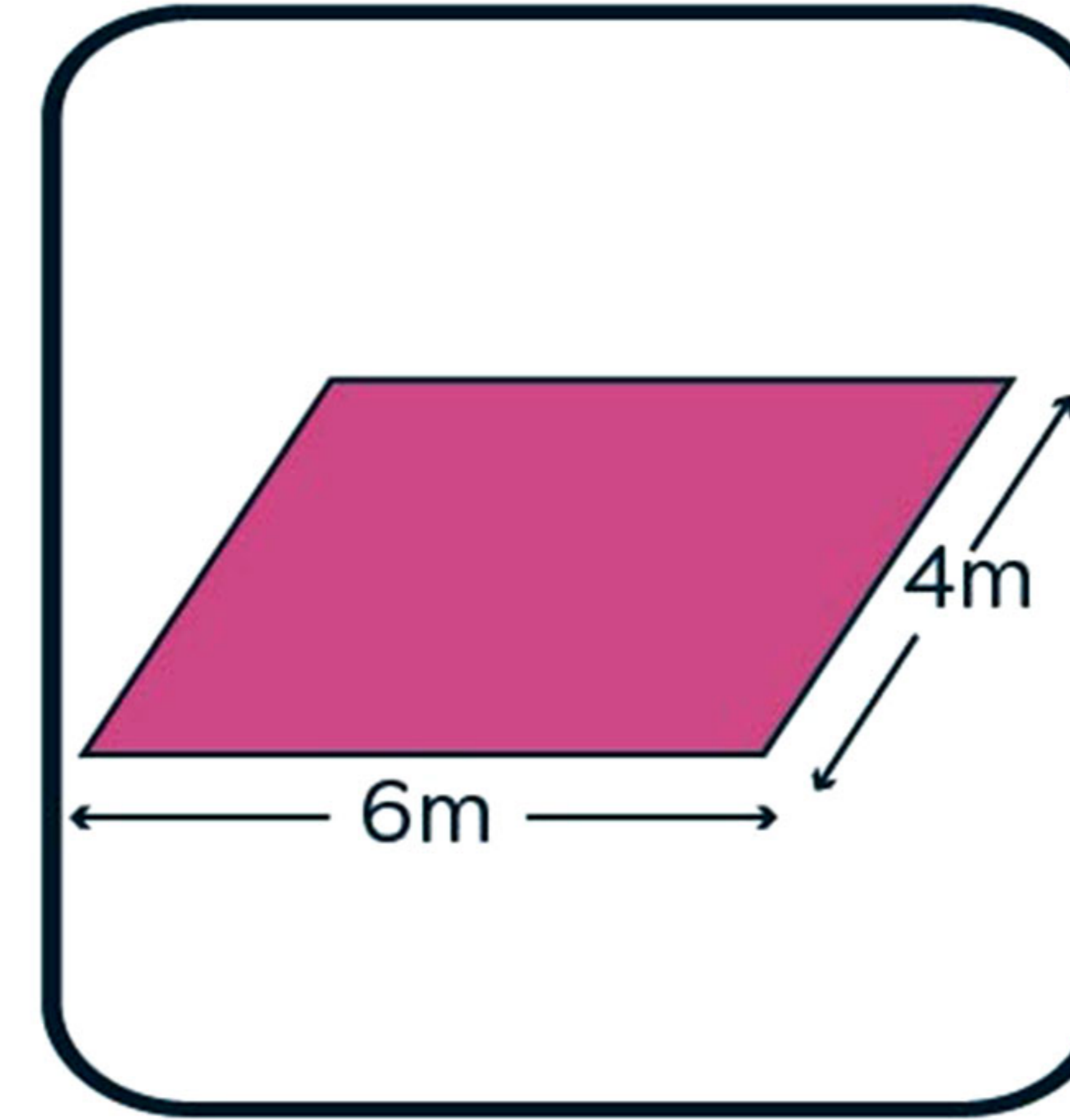


- 30,54 cm²
- 12,56 cm²
- 81,65 cm²
- 25,13 cm²

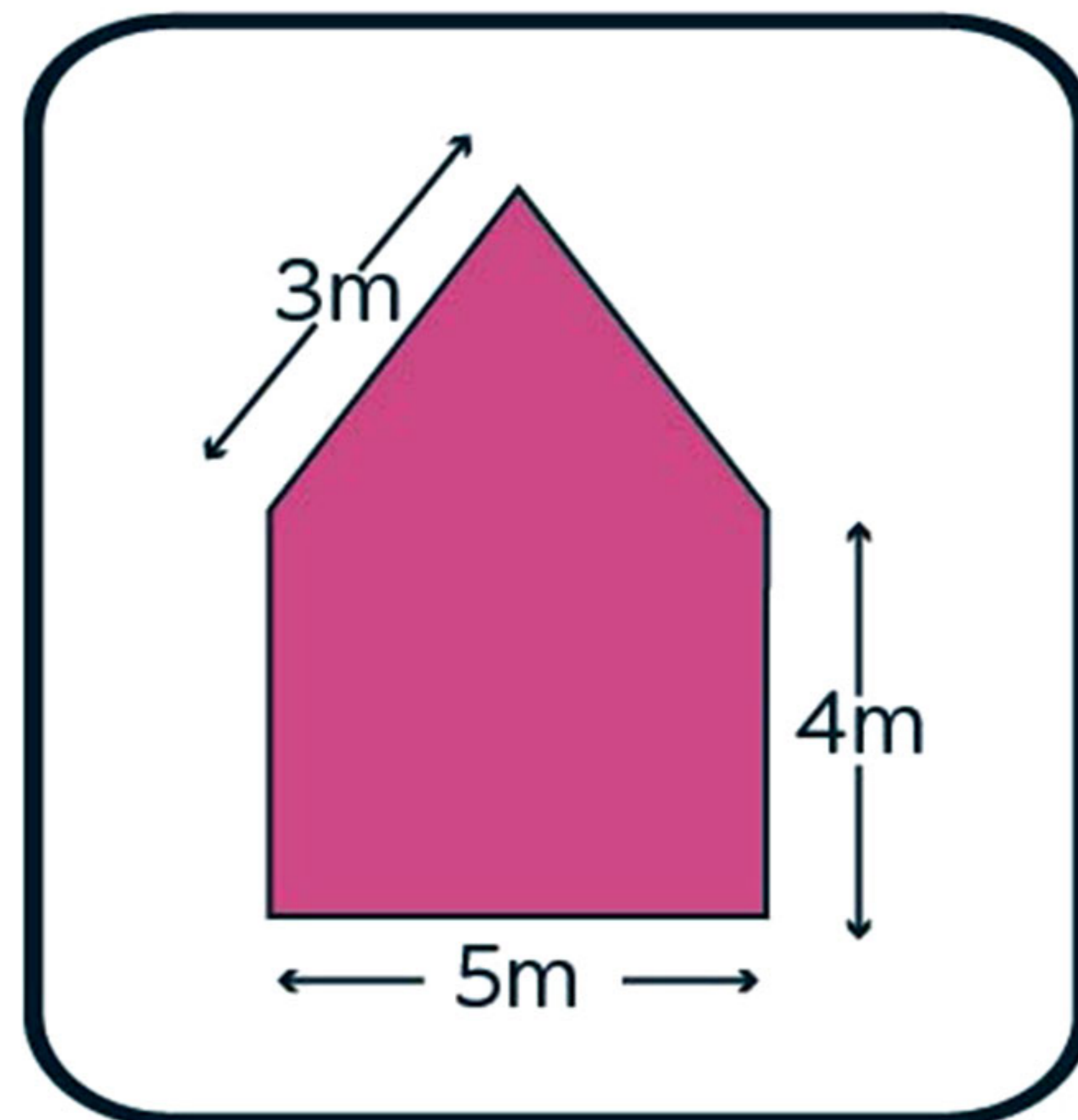
Señala con una cruz el perímetro correcto de estas figuras



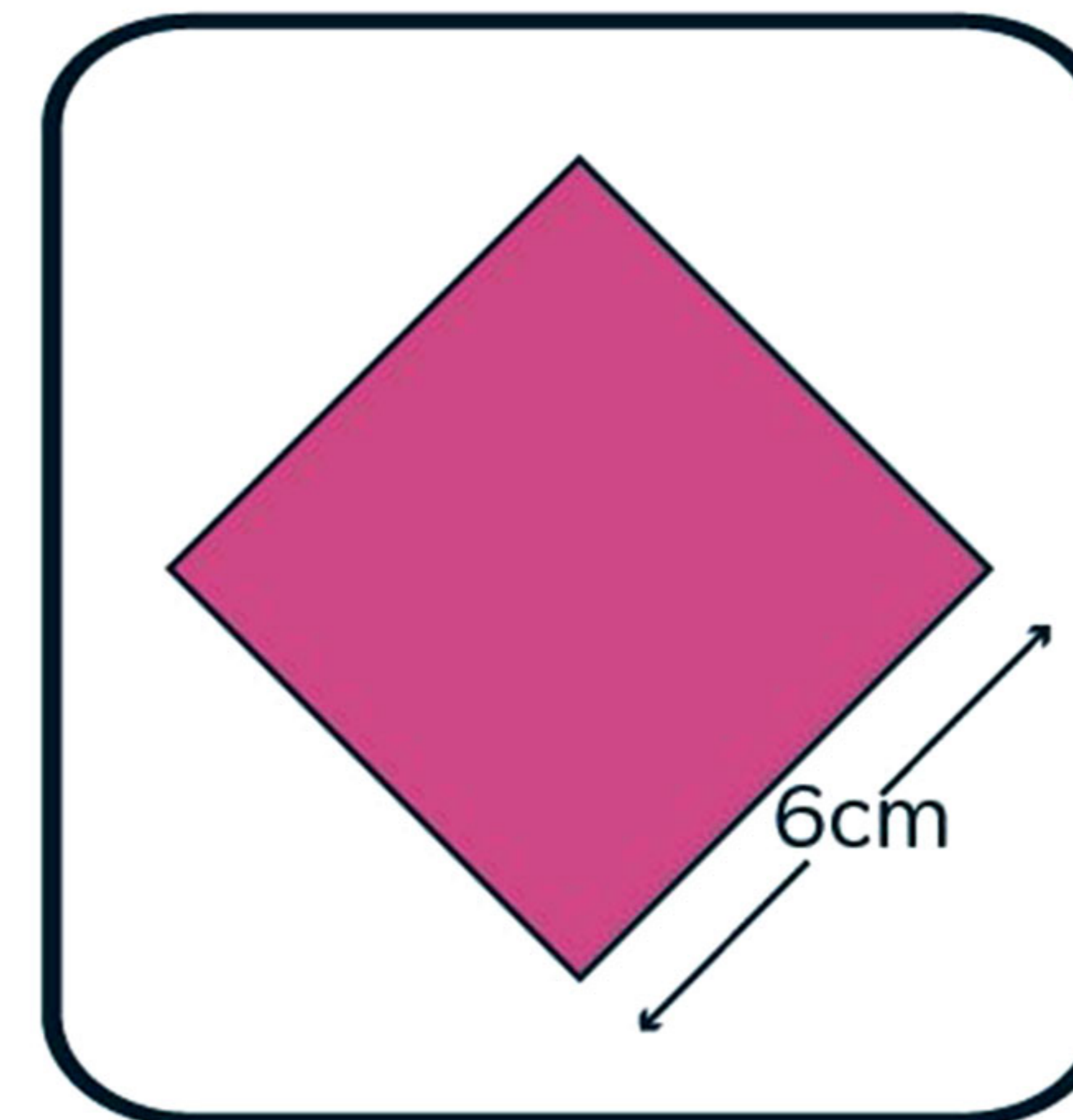
- 42 cm
- 22 cm
- 41 cm
- 44 cm



- 10 m
- 20 m
- 14 m
- 18 m

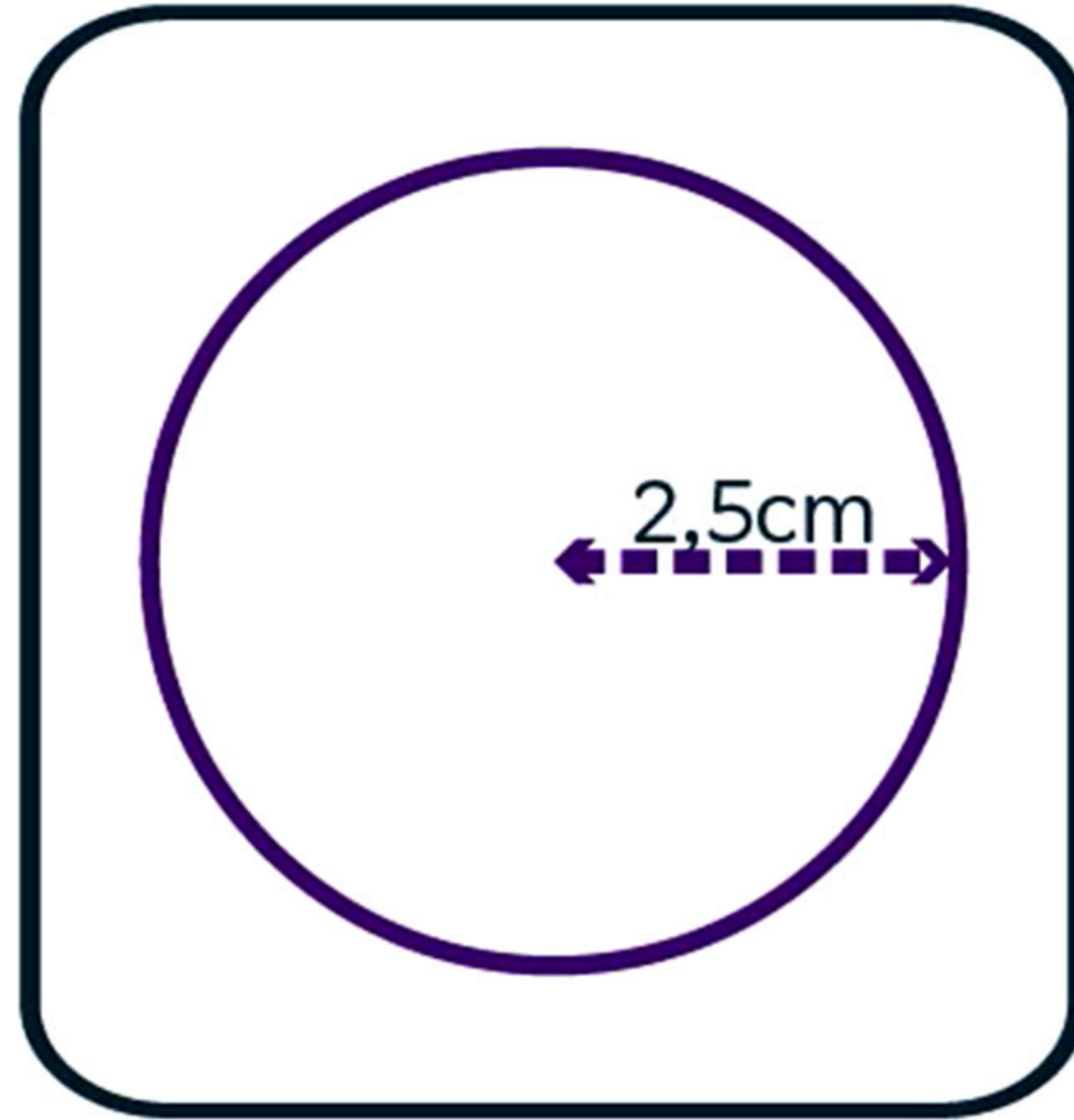


- 12 m
- 17 m
- 19 m
- 13 m

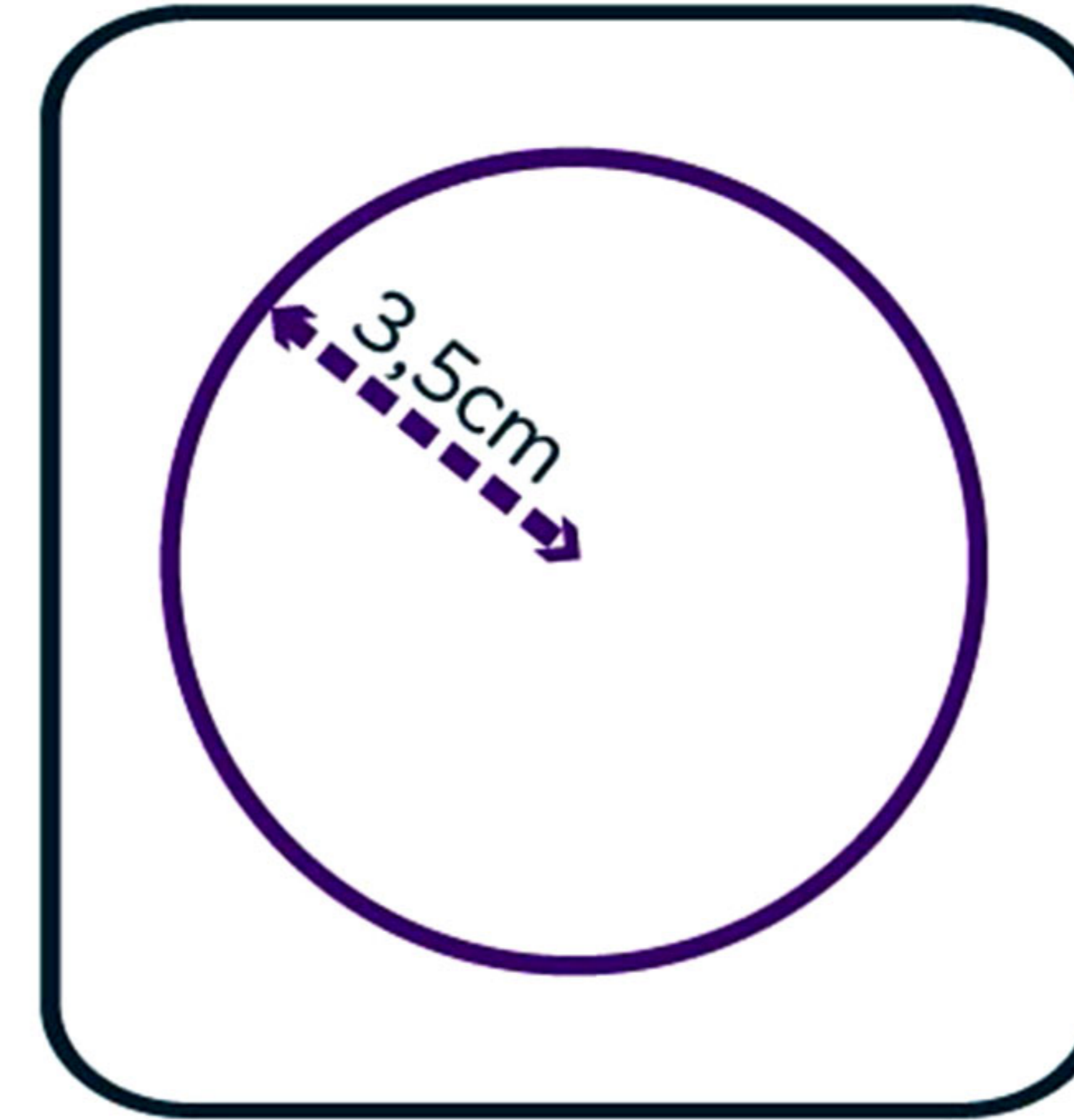


- 36 cm
- 24 cm
- 18 cm
- 12 cm

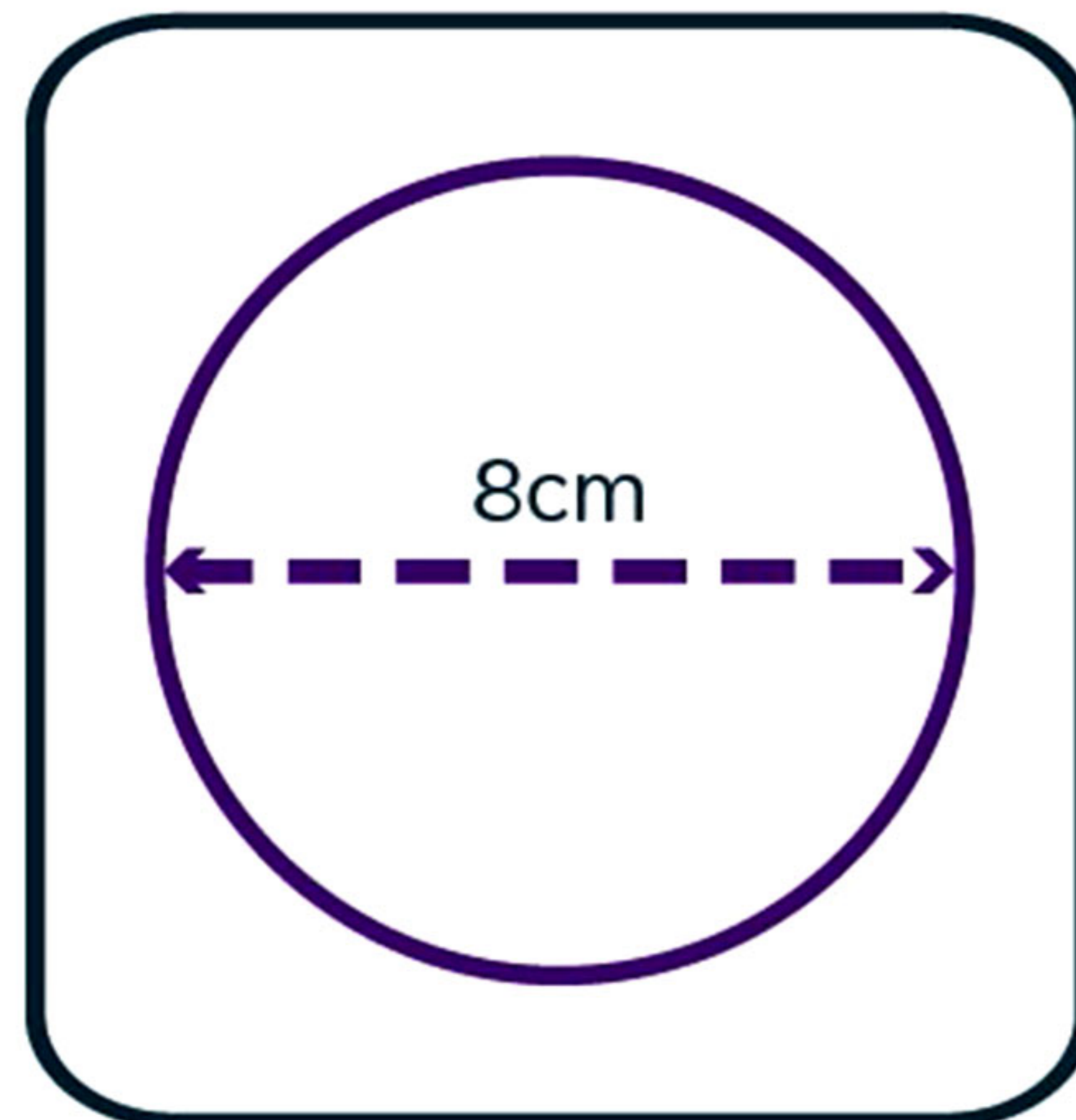
Señala con una cruz la longitud correcta de estas figuras



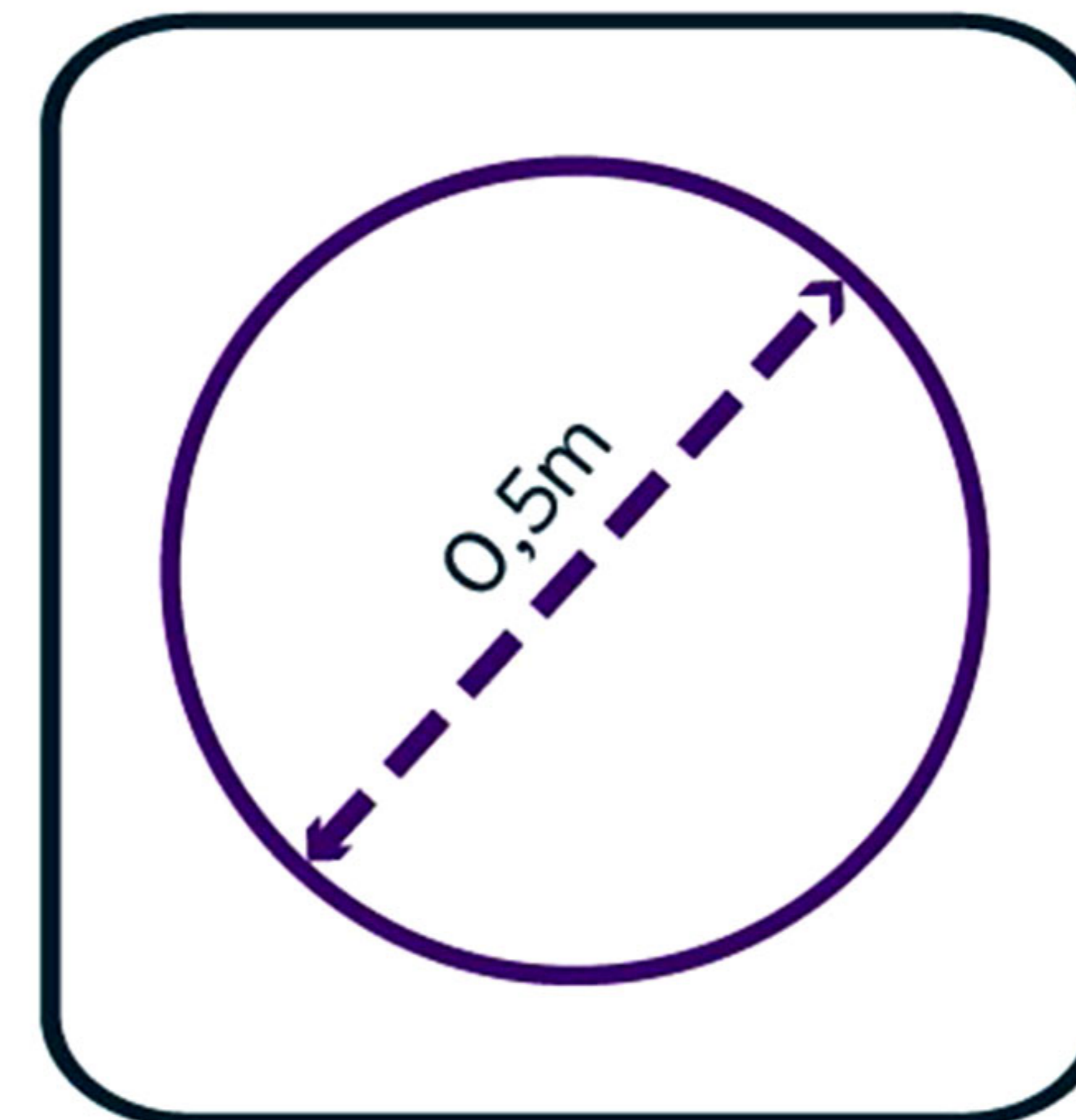
- 13,56 cm
- 12,45 cm
- 16,1 cm
- 15,7 cm



- 27,82 cm
- 14,8 cm
- 21,99 cm
- 23,9 cm

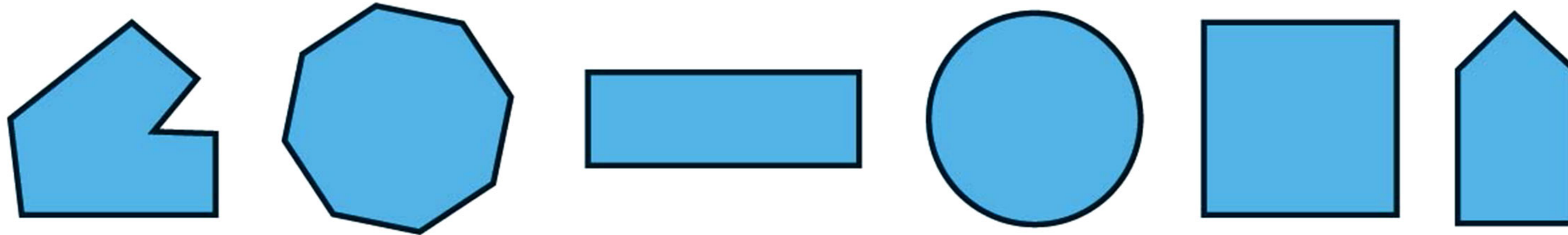


- 15,14 cm
- 25,13 cm
- 11,67 cm
- 9,56 cm



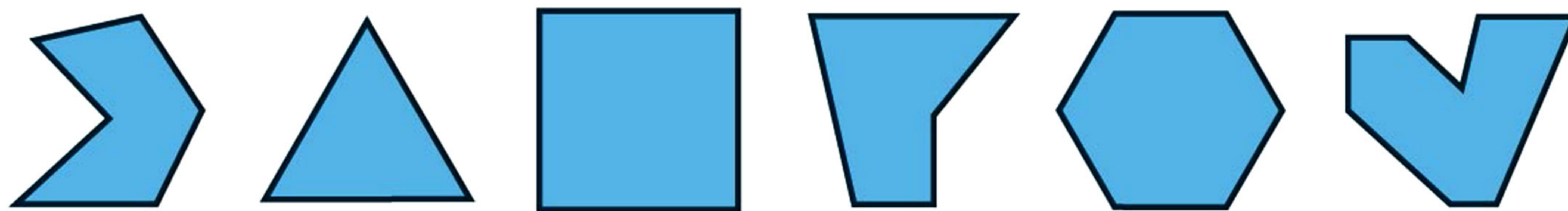
- 3,53 m
- 5,4 m
- 2,8 m
- 1,57 m

Pon los polígonos regulares a la izquierda y a la derecha los que no lo son.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

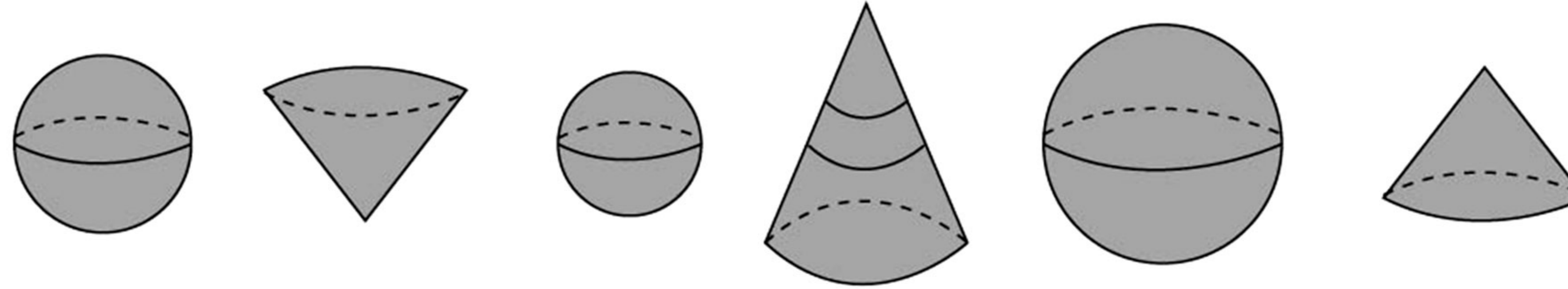
Pon los polígonos regulares a la izquierda y a la derecha los que no lo son.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

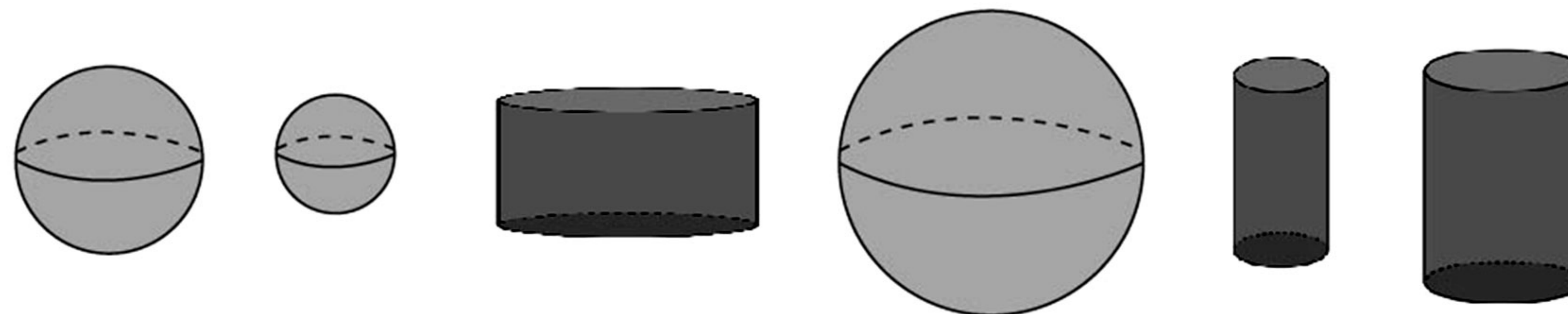
Copia las figuras según los requisitos que se te dicen

Pon los conos a la izquierda y las esferas a la derecha.



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|






Pon los cilindros a la izquierda y las esferas a la derecha.



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuál de estos cuerpos es de revolución?

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Cuál de estos cuerpos es de revolución?

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Realiza las siguientes operaciones mentalmente.

¿Cuántas vueltas son 90 grados?

4

0,25

0,5

1

¿Cuántas vueltas son 270 grados?

0,75

0,5

0,25

1

¿Cuántas vueltas son 540 grados?

2

1

1,5

0,75

¿Cuántas vueltas son 720 grados?

2,5

1

3

2

FICHAS DE

LENGUAJE



Subraya el sustantivo en la frase y clasifícalo marcando una x en las casillas que correspondan.

La manada estaba escondida.

| común | propio | contable | incontable | abstracto | concreto | colectivo | individual |
|-------|--------|----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | | | | | | |

Me gustan los mapas.

| común | propio | contable | incontable | abstracto | concreto | colectivo | individual |
|-------|--------|----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | | | | | | |

Es un buen jardinero.

| común | propio | contable | incontable | abstracto | concreto | colectivo | individual |
|-------|--------|----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | | | | | | |

¿Qué elemento de la comunicación falla cuando se pierde una carta y no llega a su destinatario?

- el código
- el receptor
- el emisor
- el canal
- el mensaje

¿Qué elemento de la comunicación falta cuando devuelven una carta al remitente?

- el código
- el receptor
- el emisor
- el canal
- el mensaje

Subraya el demostrativo e indica la función que desempeña en cada caso.

El verano aquel me lo pasé muy bien.

- complemento
- determinante
- núcleo

Estas fresas pueden recogerse
el martes.

- complemento
- determinante
- núcleo

Esta es mucho mejor.

- complemento
- determinante
- núcleo

El muchacho ese es mi compañero.

- complemento
- determinante
- núcleo

Subraya el predicado y marca la casilla correcta en cada caso.

Estos son mis primos.

predicado nominal

predicado verbal

La máquina de costura es antigua.

predicado nominal

predicado verbal

Marca la respuesta correcta en cada caso.

Verbo moler.
Primera persona del plural del pretérito
perfecto compuesto de indicativo.

- habré molido
- hubieron molido
- he molido
- hemos molido

Verbo construir.
Primera persona del plural del pretérito
anterior de indicativo.

- habremos construído
- habríamos construído
- hemos construído
- hubimos construido

Completa las frases con las palabras correctas.

Los elefantes viven en la _____ africana.

Ayúdame a colgar esta _____.

sabana

sábana

Tacha con una cruz la palabra o expresiones incorrectas.

Esa persona es un **vagamundo** / **vagabundo**.

Se puso una **calcamonía** / **calcomanía**
de una telaraña.

Rodea las siglas del término que se indica en cada caso.

Organización de las Naciones Unidas

SOS

RAE

USB

VIP

ONU

IVA

Objeto Volador No Identificado

IVA

RAE

OVNI

WWW

URL

USB

Escribe respuesta correcta.

¿Qué palabra en castellano equivale a **jeans**?

blusa

chino

vaquero

chándal

Completa las frases.

___ es el encargado del almacén

ÉI

___ almacén está situado a las afueras.

EI

___, terminé el ejercicio.

SÍ

Si

___ me lo pides, tendré que ir.

El paquete me lo entregó ___ cartero.

mí

El paquete es para ___, cartero.

mi

vámonos

vamos

ívamos

voy

vas

hervir

encuvrir

vivir

escribir

servir

Coloca los paréntesis o las comillas según corresponda.

Coloca los paréntesis en la frase.

Valle-Inclán nació en Santiago
de Compostela Galicia.

Coloca los paréntesis en la frase.

Lo publicarán al día siguiente
en el BOE Boletín Oficial del
Estado.

Coloca las comillas en la frase.

La palabra stop se utiliza en
muchos países.

Coloca los paréntesis en la frase.

La DGT Dirección General de
Tráfico recomienda descansar
cada 2 horas.

Con un peine de plata se cepilla los
cabellos de oro.

- La metáfora
- La personificación
- El paralelismo

Me marche de vuestra casa. Me
marché de tu casa. Me marché a
mi casa.

- La personificación
- La metáfora
- El paralelismo

De un golpe le partió una de las perlas
de su boca.

- La metáfora
- La personificación
- El paralelismo

El gato habló con sabiduría.

- La comparación
- La personificación
- El paralelismo

FICHAS DE
INGLÉS



Fill the gaps with the correct adjectives.

He _____ than her.

- are more old
- is older
- is more old
- are older

Madrid is _____
London.

- more beautiful
- beautiful than
- more beautiful than
- beautifolder than

Oranges _____ than
pears.

- are cheaper
- more cheap
- is cheaper
- are more cheap

Juana _____ Ana.

- are more taller than
- is thaller than
- is taller
- are taller than

Fill the gaps with the correct adjectives.

The glasses _____
the scarf.

- are expensiver
- is expensivert than
- is more expensive than
- are more expensive than

The plane _____
than the bus.

- is faster
- are faster
- is more fast
- are more fast

Yesterday _____
than today.

- are colder
- were more colder
- was colder
- is colder

The sofa _____
the chair.

- are more comfortable than
- is more comfortable than
- was comfortable than
- is comfortable than

What kind of container is it?



A _____ of peanut
butter.



A _____ of ketchup.



A _____ of beans



A _____ of eggs.



A _____ of
donuts.



A _____ of sugar.



A _____ of
butter.



A _____ of
chocolate.

jar

bag

carton

box

bottle

bar

can

tub



A bottle of...

Ketchup,
water,



A jar of...

Peanut butter,
cream
chocolate,

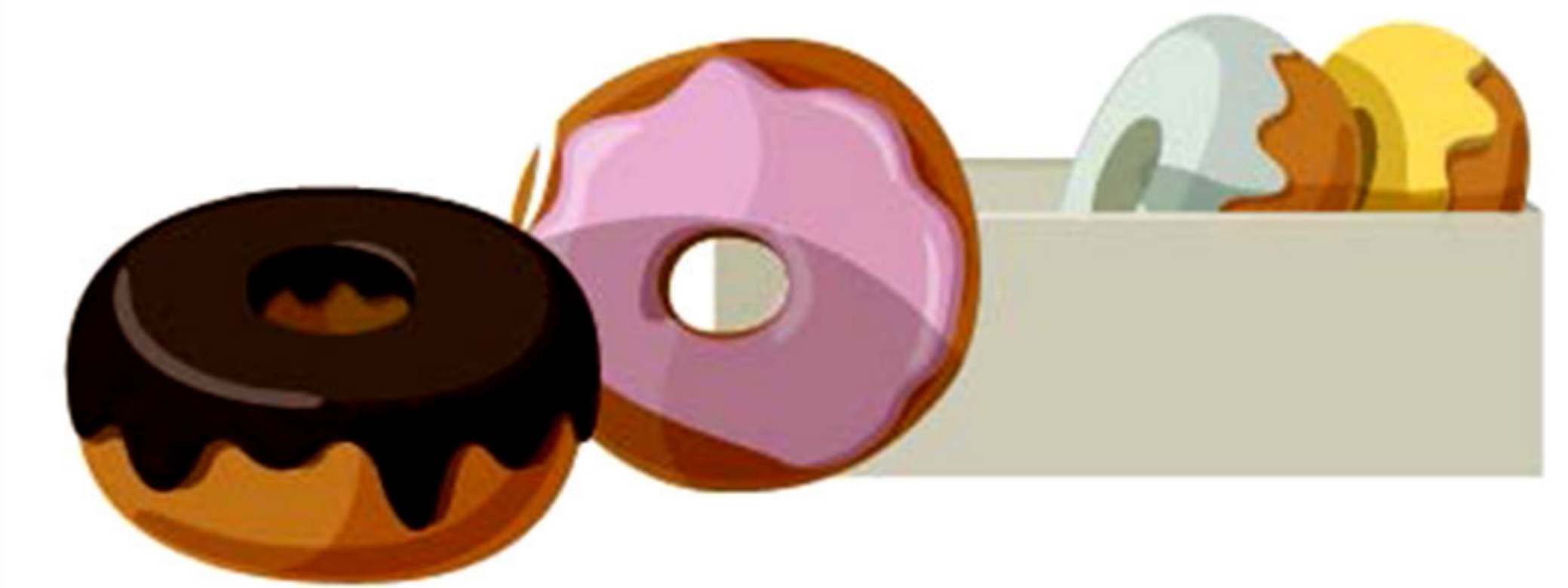


A can of...

Beans, coke

A box of...

Donuts, apples,



A bag of...

Sugar, flour,



A tub of...

Butter, ice cream,



A bar of...

Chocolate, candy,



A cup of...

Coffee,
milk,



Find the words and write them on the list.

G_____

C_____

P_____

B_____

A_____

M_____

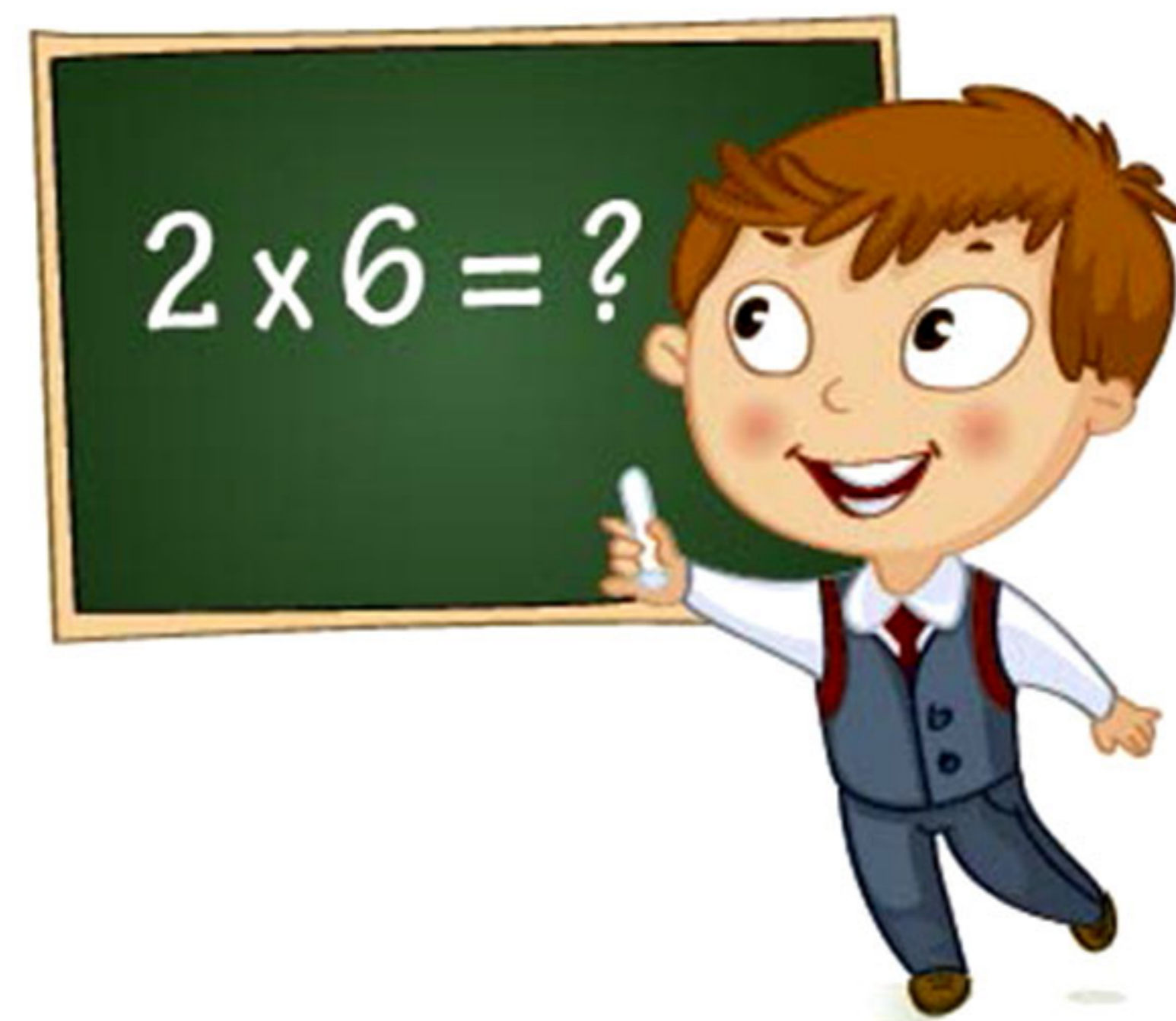
Language

E_____

F_____

P_

M_____



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | T | C | S | I | B | P | T | L | E | Q |
| H | C | R | E | L | N | I | C | O | A | K | A |
| F | R | E | N | C | H | O | Q | T | N | V | C |
| I | O | K | G | F | P | L | A | W | G | J | G |
| P | S | E | L | E | J | O | C | I | U | L | E |
| H | V | C | I | R | L | G | X | Y | A | F | O |
| Y | S | V | S | A | K | Y | H | V | G | V | G |
| S | P | T | H | F | N | T | I | M | E | Y | R |
| I | E | P | J | I | S | R | E | A | L | N | A |
| C | J | P | E | H | O | Q | P | T | O | F | P |
| S | A | O | K | W | R | N | A | H | W | R | H |
| N | E | Q | C | H | E | M | I | S | T | R | Y |
| M | U | S | I | C | H | S | Q | X | A | Y | N |

What sport are they practicing?.



_____s
e n i
n T



_____h_____t_____
A t l c
e s i



_____g
n i i
D v



_____l_____s_____
R n e r i g
a o k t l



_____s
F l o
t o l a b



_____w_____s
m S i g
i n m

Look at Dany's family photography. Order the letters to complete the words about his family.



My family

My aunt's son is my

C _ _ _ _ .

s u
i n o

My father's sister

is my a _ _ _ .

u
t n

Complete the words to write the ordinal number.

How do
you spell...?



77th

__v__y-
s__e__h

167th

__n__d and
__xt__-__ev__t__

141st

__n__d and
f__t__-__i__t

159th

__u__r__ and
__if__-n__th

Order the letters to write the word.



— — — a — — — — —

s e a l t o
s a c r

— — — —

s

g

a

b



Read the text and answer these questions.

WHAT IS HALLOWEEN?

Halloween is a traditional celebration on 31st October. The Celts believed that the dead came back, so they lighted bonfires to keep them away. In the 19th century immigrants took this tradition to North America.

Nowadays children, dressed in scary costumes, go from house to house asking for candy with the question “trick or treat?”, if they don’t receive candy they will make a trick or a spell.

People also go to costume parties, visit haunted houses, watch horror movies with friends or tell horror stories.

On Halloween they decorate houses with jack-o’-lanterns: pumpkins with faces and a candle inside that looks scary.

2) What is “trick or treat”?

- Children go from house to house asking for homework.
- Children go from house to house asking for candy.
- Children go from house to house asking for pumpking

1) When do they celebrate Halloween?

- On 19th October.
- On 31st December.
- On 31st October.
- On 31st october.

They celebrate Halloween on _____.

3) What is jack-o’-lantern?



What is the correct answer?

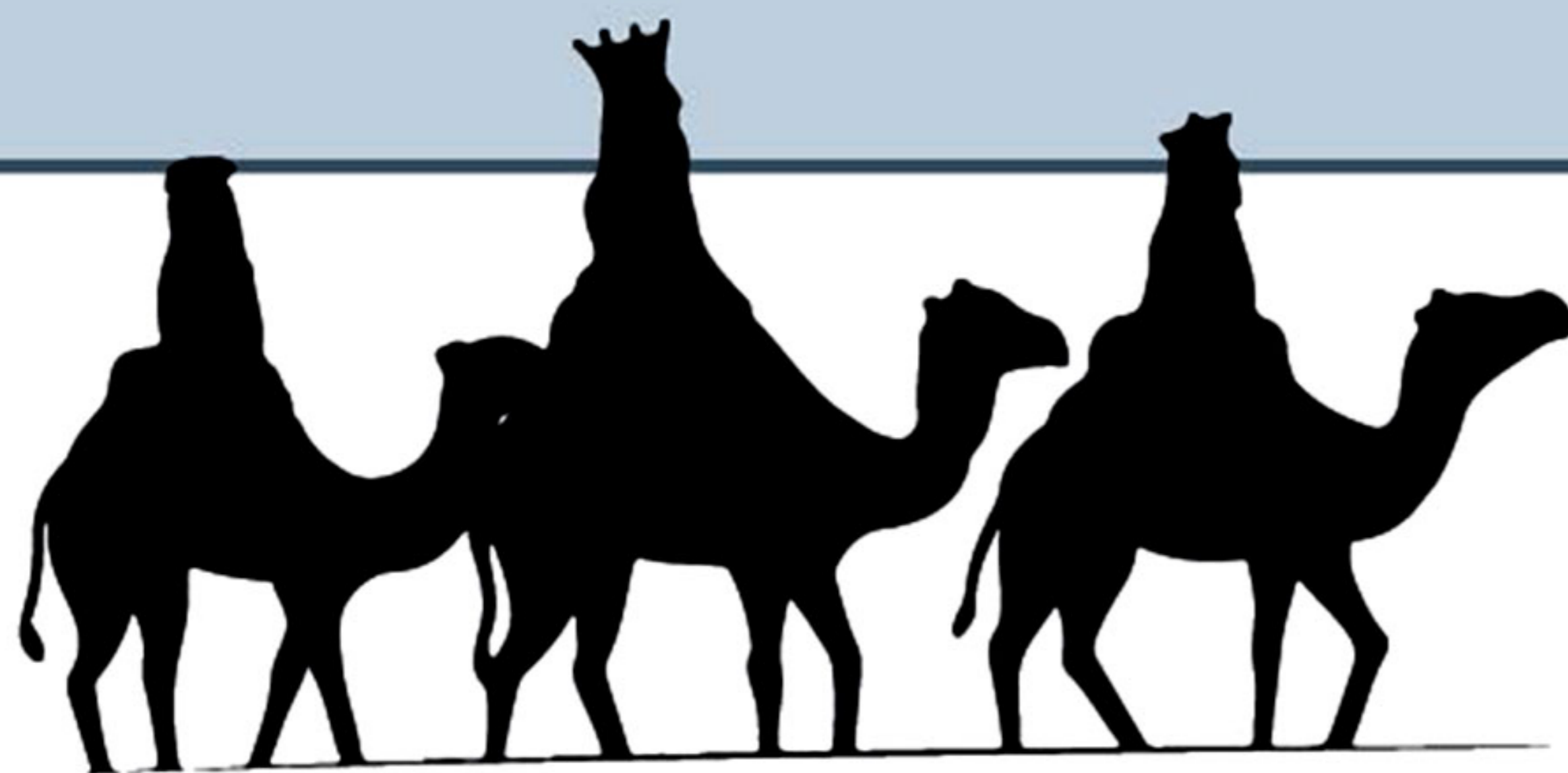
Tonight is a very important night for Sam:
the Three Wise Men are coming.

The Three Wise Men went to see newborn Jesus at Bethlehem.
Their names were Melchor, Gaspar and Baltasar. They
traveled by camel following the star of Bethlehem. As a
present, they gave to Jesus gold, frankincense and myrrh.

At the present, all the children write a letter about the gifts
that they want to receive on the 6th of January.

If the children are good kids all the year, they will receive
the gifts they asked for. But if they are bad children during
the year, they will receive a piece of coal.

Sam is always a good boy. He knows that the Three Wise Men
will only go to his house when he is sleeping. He is going to
bed early tonight. He leaves his shoes cleaned, some milk
for the Three Wise Men and some water for their camels
under the Christmas tree. Everything is ready.
So, good night and be good kids!



5) When do the Three Wise Men come?

25th December

6th January

1st January

6) What are the names of the Three Wise Men?

Noel, Baltasar and José

Melchor, Gaspar and Noel

Melchor, Gaspar and Baltasar

7) When will the Three Wise Men go to
Sam's house?

When he is awake.

When he is sleeping.

When he is playing.

open from
11 a.m. to 7 p.m.

SWIMMING POOL RULES

1. Shower before entering the swimming pool.
2. Don't distract the lifeguard.
3. Don't bring glass containers in the grass area.
4. Keep the grass clean: use the bins.
5. Pets are not allowed.
6. Don't shout.
7. Diving is not allowed.

FOR YOUR OWN SAFETY:

- Don't run.
- If you can't swim use swimming armbands.
- Don't push others into the swimming pool.
- Wear your flip-flops when walking around.



HAVE FUN!



What does this sign mean?

- Don't distract the lifeguard
- Don't shout
- Don't run

What are "swimming armbands"?

- Small inflatable rings to wear around your arms to keep you safe in the water.
- A special swim suit.
- An inflatable jacket.
- A big inflatable ring.

In your opinion, why can't you bring glass containers in the grass area?

I think you can't bring glass containers in the grass
area because

FICHAS DE

CIENCIAS

NATURALES Y SOCIALES



Completa el texto sobre las estrellas y constelaciones.

Las _____ son un conjunto de estrellas. Estas
estrellas forman _____ mediante líneas _____.

La Estrella _____, usada para localizar el _____
forma parte de la constelación de la _____ Menor.

dibujos

reales

imaginarias

Cruz

Norte

Osa

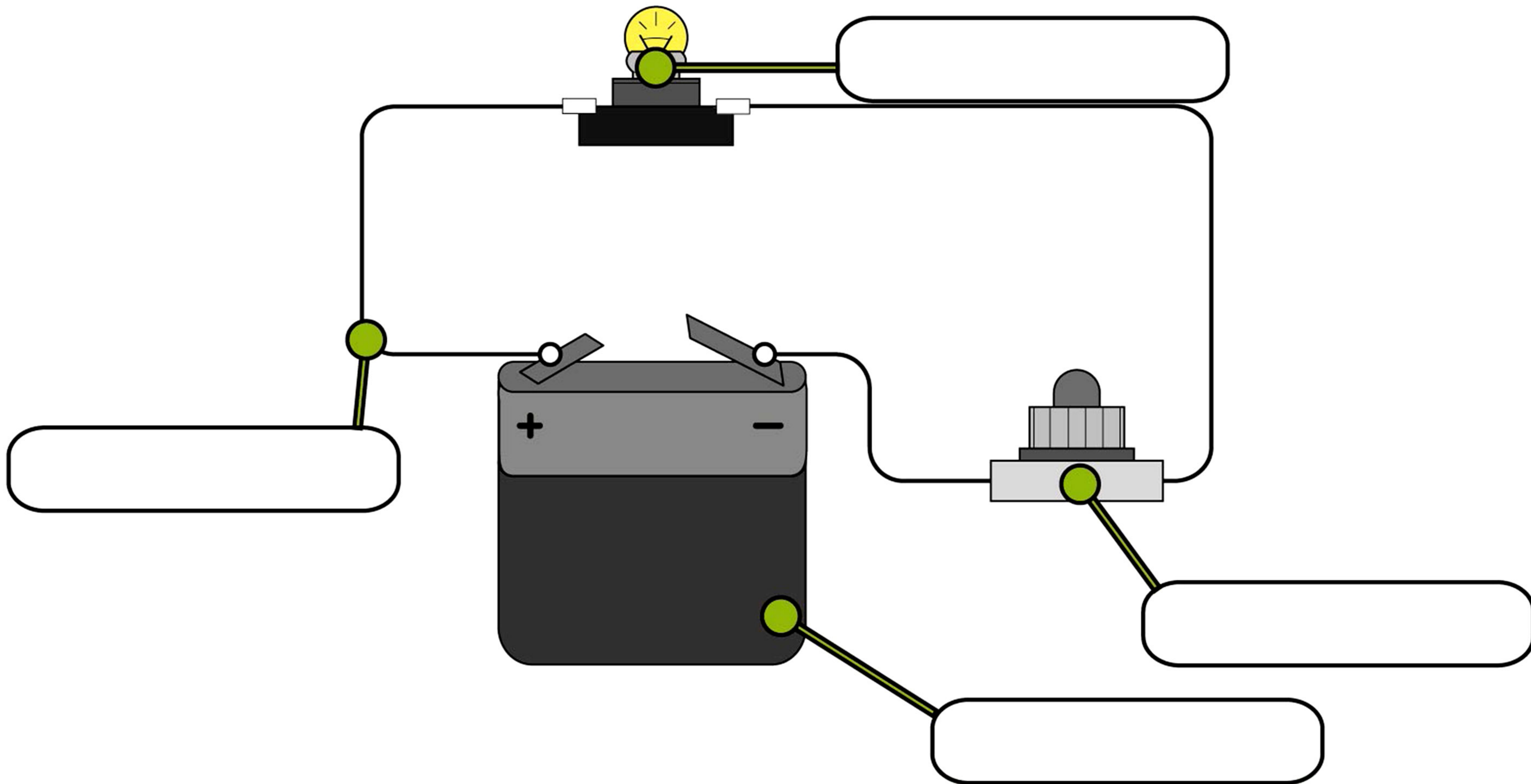
Polar

Sur

constelaciones

Completa el dibujo con los nombres de los componentes de un circuito eléctrico.

Generador/Cable/Interruptor/Receptor



Completa el texto.

La nutrición de las plantas es _____, es decir, fabrican su propio alimento mediante la _____. Para ello necesitan _____, _____, _____ y _____.

Los gases penetran por los _____. La _____ permite a las plantas captar la energía lumínica. El agua y las sales minerales son absorbidas por las _____.

sol

autótrofa

agua

clorofila

fotosíntesis

estomas

dióxido de carbono

raíces

sales minerales

- Los aparatos reproductores masculinos son iguales a los femeninos.
- La reproducción es una función vital
- La sexualidad y la reproducción son lo mismo.
- Mediante la reproducción damos continuidad a la especie.
- El médico especializado en los órganos sexuales masculinos es el ginecólogo.

¿Dónde se encuentra ubicada España? Subraya las respuestas correctas.

- Al sur de Marruecos.
- En el sureste de Europa.
- En el hemisferio norte.
- En el hemisferio sur.
- En el suroeste de Europa.
- Al norte de Marruecos.
- Al norte de Reino Unido.
- Al sur de Francia.



Rodea las respuestas correctas.

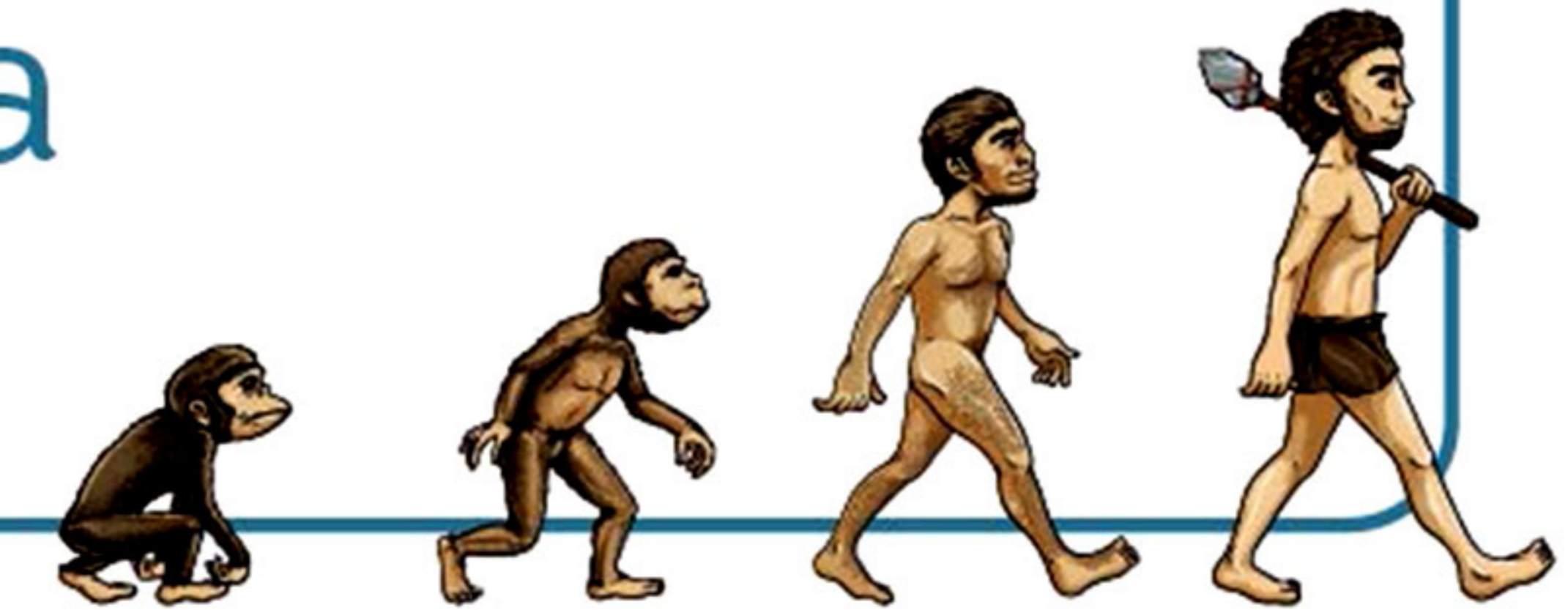
¿Cuál de los siguientes aspectos fue clave en la hominización?

El uso de ordenadores

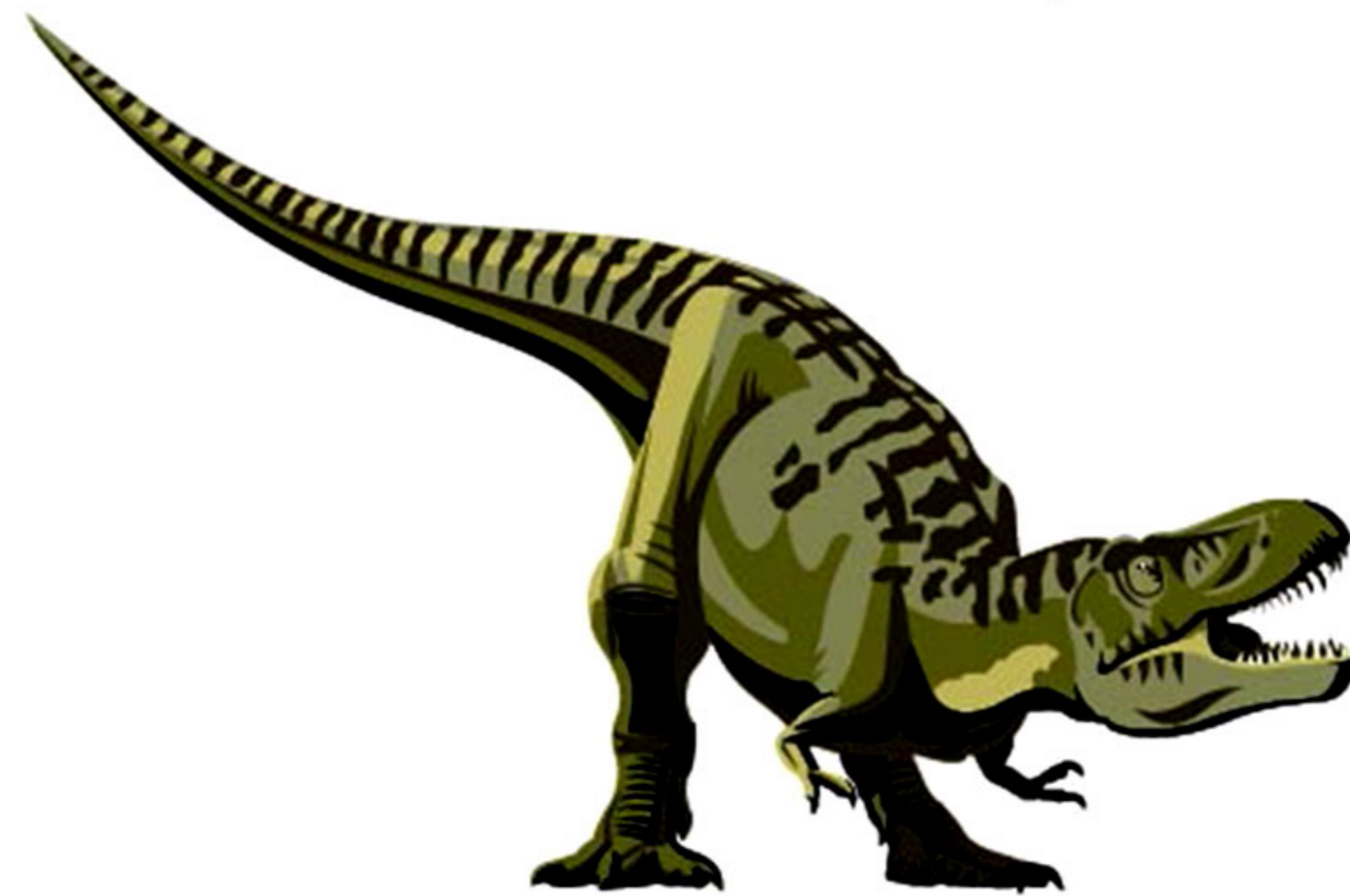
El manejo del arado

Adquirir la posición bípeda

La utilización de metales



¿Qué animal es imposible que cazaran los primeros hombres para alimentarse?



Rodea las respuestas correctas.

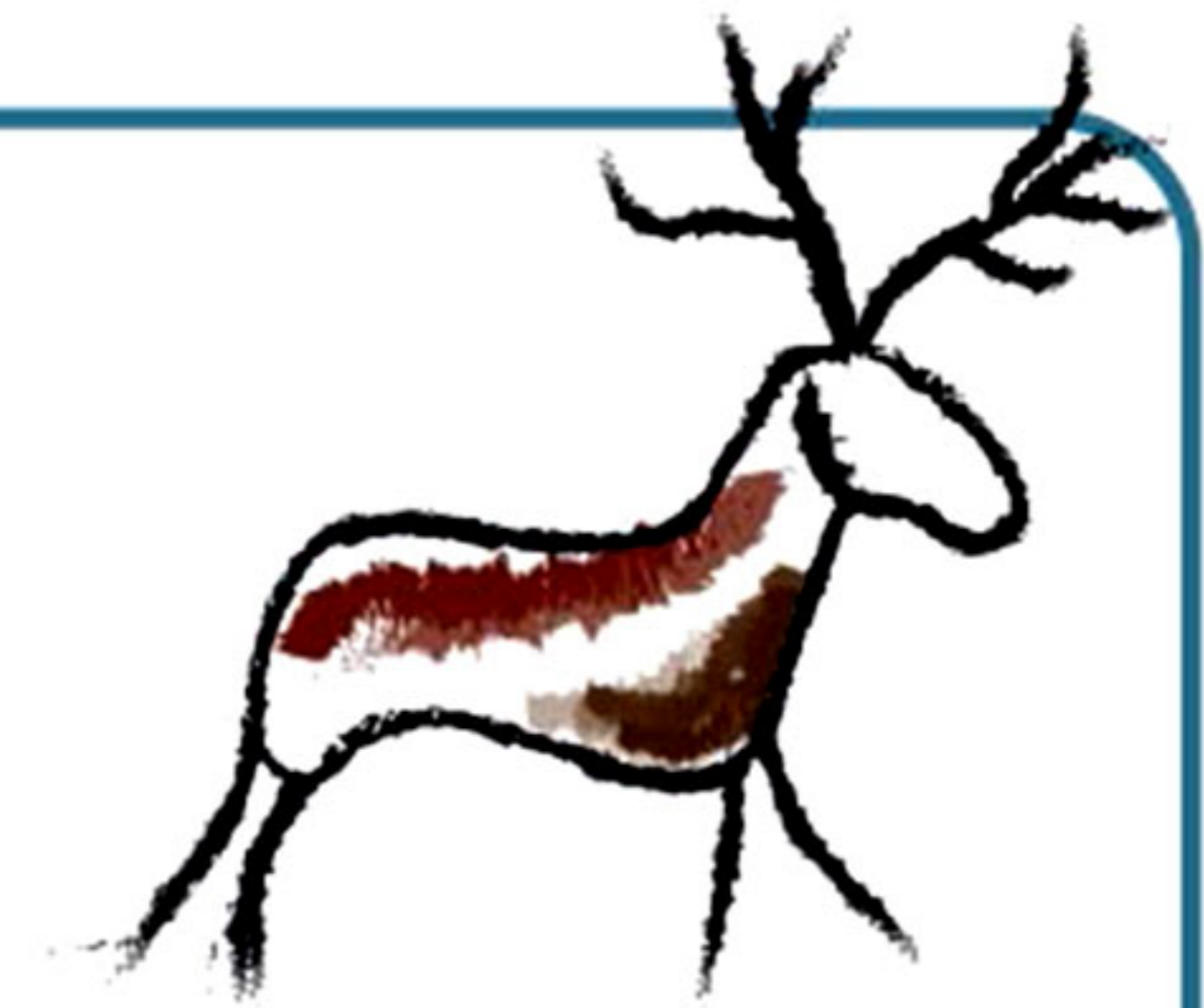
¿Cómo se organizaban los seres humanos durante el paleolítico?

- En poblados
- En vecindades
- En aldeas
- En clanes y tribus



¿Qué sentido tenían las pinturas rupestres encontradas en cuevas?

- Artístico, para decorar la cueva.
- Lúdico, para entretener a los niños.
- Territorial, para establecer la propiedad de una cueva.
- Mágico, para conseguir más caza.



Divide y nombra los continentes, pintando cada uno de un color distinto.

